

Vysoká škola ekonomická v Praze

Fakulta podnikohospodářská

Katedra managementu



Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Jméno studenta: Nemeškalová Magdalena

Název práce: Aplikace modelu CAF na sebehodnocení ZŠ Javorník

Vedoucí práce: Ing. Alena Plášková, CSc.

Cíl práce: na základě praktické aplikace modelu identifikovat silné stránky a příležitosti ke zlepšení a navrhnout možná zlepšení do budoucna

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení			
	1	2	3	4
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost tématu na teoretické znalosti	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Náročnost tématu na praktické dovednosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Díličí připomínky a náměty:

Výsledky sebehodnocení jsou optimistické. Domnívám se, že pohled třetí strany by v některých případech korigoval hodnoty směrem dolů.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Diplomová práce je zpracována na vysoké úrovni. Autorka prokázala jak znalost školského prostředí, tak i schopnost využít a aplikovat model CAF. Model je jednou z možností realizace povinné evaluace ve školství.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky pro diskusi:

1. Lze uvést rozdíly mezi současnou praxí evaluace na ZŠ a možnostmi, které nabízí model CAF?
2. Které kritérium/podkritérium se ukázalo v hodnocení jako nejrizikovější?

Navržená výsledná známka: výborně

V Praze, dne 11. května 2007

podpis vedoucí/ho práce