

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: **Bc. Roman Vojtíšek**

Název diplomové práce: **Možnosti využití outdoorového tréninku v podmínkách státní správy**

Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Aktuální, málo frekventované téma práce</u> 2. Aktuální, časté téma práce 3. Neaktuální téma práce 4. Nevhodně zvolené téma
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Pro dané téma velmi vhodná</u> 2. Pro dané téma částečně vhodná 3. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, použity běžně dostupné prameny 4. Slabá, použity zastaralé prameny 5. Nevyhovující – použito málo zastaralé literatury
Vybavení práce tabulkami, grafy, přílohami:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Výborné 2. <u>Velmi dobré, funkční</u> 3. Dobré – jen částečně odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy DP:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Originální, inspirativní názory 2. <u>Ne zcela běžné názory, které jsou inspirativní</u> 3. Málo vlastních názorů nebo nedostatečně argumentačně podložené 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění DP v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Práci lze výborně uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze částečně uplatnit v praxi 3. Práci lze výborně uplatnit ve výuce nebo výzkumu 4. <u>Práci lze částečně uplatnit ve výuce nebo výzkumu</u> 5. Práce nelze v podstatě využít ani v praxi, při výuce nebo výzkumu
Grafická stránka:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Výborná</u> 2. Velmi dobrá 3. Dobrá 4. Nevyhovující
Jazyková stránka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stylistika: <ol style="list-style-type: none"> a) <u>Výborná</u> b) Dobrá c) Nevyhovující 2. Gramatika: <ol style="list-style-type: none"> a) Výborná b) <u>Dobrá</u> c) Nevyhovující

- Zásadní připomínky k DP:
1. **nemám**
 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Cílem práce je „...zmapovat možnosti využití outdoorových aktivit při vzdělávání pracovníků státní správy... , posoudit výchozí podmínky, přípravu a průběh těchto aktivit v konkrétní organizaci a zhodnotit dopad uskutečněných akcí na vybrané aspekty pracovního života v organizaci.“

Práce je členěna na teoretickou a praktickou část. V úvodu teoretické části autor vytváří vlastní schéma „akceleratoru organizačních dějů“, za jehož hlavní složky považuje organizační kulturu a péči o lidské zdroje. V tomto rámci pak předkládá základní teoretické poznatky relevantní k tématu DP. Zvláštní pozornost je věnována dvěma specifickým způsobům rozvíjení lidských zdrojů – skupinovému výcviku a outdoorovému tréninku. Tato část je přehledná, logicky uspořádaná a vytváří dobrý základ pro zpracování části praktické.

Praktická část je uvedena konkretizací cílů práce a formulováním výzkumných otázek. Autor dále seznamuje čtenáře s organizační strukturou instituce, v níž výzkum proběhl a s výzkumným vzorkem. Informace o výzkumném vzorku jsou však velmi obecné, přesnější charakteristiky je nutno dohledat v dalších kapitolách. Chybí také kapitola o metodách získávání a zpracování dat, i když tyto údaje, byť velmi kuse, se v dalším textu vyskytují. Je zjevné, že autor opustil obvykle používaný způsob členění této části a jako základní prvky její struktury použil konkrétní vzdělávací akce. Je nutno přiznat, že toto uspořádání má svou logiku a většina důležitých údajů týkajících se metodologie je zde uvedena, i když jejich dohledání je poněkud obtížné.

Výsledky jsou přehledně zpracovány v grafech doplněných popisem a stručnou interpretací. Jsou vyjádřeny v relativních hodnotách, absolutní hodnoty chybí. Prezentace výsledků je členěna podle jednotlivých fází celého programu a umožňuje tak posoudit změny postojů respondentů ke konkrétním oblastem pracovního života. Logickým vyústěním je pak vyhodnocení účinnosti celého programu a zodpovězení výzkumných otázek.

Závěr přináší rekapitulaci celé práce a jejích výsledků, nejsou však uvedena žádná doporučení pro další rozvoj tohoto druhu péče o lidské zdroje, i když v předchozím textu autor určité možnosti naznačuje.

V předložené DP autor prokázal, že je schopen samostatně a kreativně řešit konkrétní pracovní problém a propojit teoretické poznatky s praxí. Zvolené téma a způsob jeho zpracování svědčí o autorově odvaze hledat nové postupy, sympatická je jeho snaha opřít tyto inovační kroky o důkladnou analýzu situace a uvážlivou přípravu včetně možností posouzení efektivity realizovaných akcí. Domnívám se, že autor zde prokázal vysokou míru talentu pro personální práci. Svědčí o tom mimo jiné velmi kvalitní analýza organizačního klimatu, konkrétních problémů na pracovišti i interpretace získaných dat. Výborný dojem poněkud kazí gramatické chyby vyplývající z nepozornosti (překlepy, neshoda v pádových koncovkách větných členů apod.).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. **výborně**
 2. výborně nebo velmi dobře dle ústní obhajoby
 3. velmi dobře
 4. velmi dobře nebo dobře dle ústní obhajoby
 5. dobře
 6. dobře nebo nevyhověl dle ústní obhajoby
 7. nevyhověl

Otázky k ústní obhajobě práce:

1. Doplníte chybějící údaje o metodách získávání a zpracování dat a zdůvodněte jejich volbu a vztah k cílům práce.
2. S jakým ohlasem se setkaly výsledky Vaší práce u vedení organizace? Bude outdoorový trénink nadále součástí aktivit zaměřených na rozvoj lidských zdrojů?

Datum: 29. 8. 2007

Podpis vedoucího DP: PhDr. Miloslava Hiršová, Ph.D.