

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora práce:	Alena Kratochvílová		
Název práce:	Měření výkonnosti procesů ve firmě GCE, s,r,o.		
Volba tématu:	vysoce aktuální	aktuální	neaktuální
Cíl práce a jeho naplnění:	<ul style="list-style-type: none"> - vhodně zvolený cíl, který byl naplněn - vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn - vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn - nevhodně zvolený cíl 		
Spolupráce s vedoucím:	průběžná	občasná	minimální nedostatečná
Samostatnost zpracování:	vysoká	přiměřená	nízká minimální
Charakteristika práce:	<ul style="list-style-type: none"> - vyváženost teoretické a praktické části - nižší návaznost teoretické a praktické části - převážně teoretický charakter - převážně praktický charakter - převážně popisný charakter 		
Struktura práce:	logická	částečně nelogická	nelogická
Práce s literaturou	<ul style="list-style-type: none"> - aktuálnost pramenů: - dostupnost pramenů: - počet titulů: - citace: - cizojazyčné zdroje: - vhodnost pramenů 	<ul style="list-style-type: none"> aktuální i neběžné běžné velký přiměřený označeny označeny částečně použity nepoužity vhodné ne nejvhodnější 	<ul style="list-style-type: none"> neaktuální velmi malý neoznačeny nepoužity částečně nevhodné nevhodné
Vybavení práce tabulkami, grafy, přílohami:	-	účelné	částečně neúčelné neúčelné
Přínosy práce - charakteristika návrhů:	<ul style="list-style-type: none"> - relevantnost návrhů - podrobnost návrhů: 	<ul style="list-style-type: none"> - originální, inspirativní názory - aplikace teorie dobře argumentačně podložené - aplikace teorie přiměřeně argumentačně podložené - aplikace teorie málo argumentačně podložené - praktické návrhy teoretickou částí nepodložené - závěry práce argumentačně nepodloženy relevantní, částečně ne v souladu se zadáním, irelevantní velká přiměřená malá nedostačující 	
Uplatnění práce:	<ul style="list-style-type: none"> - práci lze dobře uplatnit - práci lze uplatnit - práci lze částečně uplatnit - práci lze uplatnit po rozpracování - práci nelze v podstatě uplatnit 	<ul style="list-style-type: none"> - v praxi ve výzkumu ve výuce - v praxi ve výzkumu ve výuce - v praxi ve výzkumu ve výuce - v praxi ve výzkumu ve výuce 	
Formální stránka	<ul style="list-style-type: none"> - celkový dojem: - grafická úprava: - stylistika: - srozumitelnost textu - gramatika: - překlepy: - seznam literatury 	<ul style="list-style-type: none"> výborný dobrý vyhovující nevyhovující výborná dobrá vyhovující nevyhovující výborná dobrá vyhovující nevyhovující dobrá místy menší nevyhovující dobrá vyhovující nevyhovující bez překlepů malé množství větší množství velké množství dlenormy ne dlenormy 	

Další připomínky či hodnocení:

Je třeba konstatovat, že cíl práce uvedený v Závěru není plně v souladu s původním zadáním, které předpokládalo navrzení a výběr ukazatelů vhodných pro řízení vybraných procesů v podniku. Ke změně původního cíle došlo po vzájemné dohodě s vedoucím práce, na základě analýzy stávajícího stavu řešené problematiky v podniku. Tato skutečnost však není nikde v textu zmíněna.

Řada formálních nedostatků, která se v práci vyskytuje, vznikla zřejmě v rámci časové tísně, do které se autorka dostala před požadovaným termínem odevzdání práce (nepřehledné uspořádání kapitoly 2.5, zbytečně ponechaná volná místa na konci stran, zejména v druhé polovině práce, řada překlepů, nevhodně umístěné názvy obrázků na jejich dolních okrajích u vícestránkových obrázků, neoznačený celostránkový obrázek na straně 38 atd.).

K přehlednosti textu by rovněž přispěl seznam použitých zkratk. Rovněž závěr práce působí neuspořádaným dojmem a nemá vhodnou stylizaci textu.

Přes výše uvedený výčet nedostatků je možné konstatovat, že **práce splňuje požadavky** kladené na tento typ prací a proto ji **doporučuji k obhajobě**.

Navrhovaná klasifikace:

-velmi dobře-

za předpokladu přesvědčivé obhajoby práce ze strany autorky

Otázky k ústní obhajobě:

1. Vysvětlit stručně princip metody Six Sigma, resp. přiblížit měření výkonnosti procesů pomocí Sigma způsobilosti, včetně vazby na předpokládaný rozsah výdajů (nákladů) na nekvalitu.
2. Vysvětlit, jak spolu souvisí vývojové diagramy na obrázcích 6 a 7.

Jindřichův Hradec 2.9.2007

Ing. Vladimír Lukšů, CSc.
vedoucí práce