

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Petra Jankotová	
Název diplomové práce:	Japanese Management	
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Aktuální, málo frekventované téma práce</u> 2. Aktuální, časté téma práce 3. Neaktuální téma práce 4. Nevhodně zvolené téma 	
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl 	
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pro dané téma velmi vhodná 2. <u>Pro dané téma částečně vhodná</u> 3. Pro dané téma nevhodná 	
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, použity běžně dostupné prameny 4. Slabá, použity zastaralé prameny 5. Nevyhovující – použito málo zastaralé literatury 	
Vybavení práce tabulkami, grafy, přílohami:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Výborné 2. <u>Velmi dobré, funkční</u> 3. Dobré – jen částečně odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující 	
Přínosy BP:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Originální, inspirativní názory 2. <u>Ne zcela běžné názory, které jsou inspirativní</u> 3. Málo vlastních názorů nebo nedostatečně argumentačně podložené 4. Vlastní názor chybí 	
Uplatnění BP v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Práci lze výborně uplatnit v praxi 2. <u>Práci lze částečně uplatnit v praxi</u> 3. Práci lze výborně uplatnit ve výuce nebo výzkumu 4. <u>Práci lze částečně uplatnit ve výuce nebo výzkumu</u> 3. Práce nelze v podstatě využít ani v praxi, při výuce nebo výzkumu 	
Grafická stránka:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Výborná</u> 2. Velmi dobrá 3. Dobrá 4. Nevyhovující 	
Jazyková stránka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stylistika: 2. Gramatika: 	<ol style="list-style-type: none"> a) Výborná <u>b) Dobrá</u> c) Nevyhovující <ol style="list-style-type: none"> a) Výborná <u>b) Dobrá</u> c) Nevyhovující

Zásadní připomínky k BP: **1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka Petra Jankotová pracovala svědomitě, pravidelně a variantně na nelehkém tématu definice a aplikace tzv. japonských metod řízení. Práce je rozčleněna do úvodu, třech kapitol a závěru, přičemž text práce zahrnuje cca 45 stran samotného textu. Práce je zpracována v anglickém jazyce, který je bližší předmětné odborné oblasti i typu podniků, na jejichž příkladě je práce řešena.

V první kapitole je představen kontextu vzniku a aplikace japonských metod řízení a to jednak z pohledu historických souvislostí a jednak z hlediska japonské kultury (zde pro metodickou přehlednost a lepší uchopení referováno jako „zvyky“ či „chování“). Druhá kapitola popisuje základní atributy vybraných podstatných japonských metod řízení tak, jak jsou představeny v klíčových dílech japonského managementu. Ostatně využívání klasických extenzivních původních zdrojů japonského managementu je možno považovat za velmi hodnotný prvek zvoleného přístupu k řešení současného stavu poznání. V aplikační části (třetí kapitola) je pak aplikace vymezených metod řízení zkoumána pomocí semistrukturovaného rozhovoru s vedoucími pracovníky dvou japonských pobočných výrobních závodů v ČR – TPCA a jedné (nejmenované z důvodu ochrany firmy, avšak vedoucímu práce známé) další firmy v oboru automobilové techniky. Výsledek je pak komparativně shrnut v kapitole 3.3 a možné aplikace vymezeny v závěru práce.

Závěr práce by si zasloužil mírně přestrukturovat, neboť ne všechny navržené závěry vyplývají z provedené diskuse. I přesto lze však práci jako celek považovat za velmi zdařilý výsledek nadprůměrného úsilí kandidátky. Práci tedy hodnotím „výborně“ a navrhuji, aby ctěná komise toho hodnocení zvážila na základě úspěšně provedené obhajoby a diskuse.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. výborně nebo velmi dobře dle ústní obhajoby
3. velmi dobře
4. velmi dobře nebo dobře dle ústní obhajoby
5. dobře
6. dobře nebo nevyhověl dle ústní obhajoby
7. nevyhověl

Otázky k ústní obhajobě práce:

1. Který ze srovnávaných podniků byste z hlediska aplikace zkoumaných japonských technik řízení považovala za více „japonský“?
2. Jak a proč jsou či nejsou v praxi českých poboček japonských firem uplatňovány tzv. tři svaté poklady japonského managementu?

15. ledna 2008

Ing. Pavel Štrach, Ph.D., Ph.D.
Katedra managementu podnikatelské sféry