

Vysoká škola ekonomická v Praze

Fakulta podnikohospodářská

Katedra managementu



Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Jméno studenta: Karin Čimburová

Název práce: Evaluace Obchodní akademie Ostrava podle Modelu zvyšování kvality školy

Vedoucí práce: Ing. Alena Plášková, CSc.

Cíl práce: Vyhodnotit kvalitu aktivit obchodní akademie za využití "Modelu zvyšování kvality školy" a navrhnout náměty pro zlepšování do budoucna.

| Povinná kritéria hodnocení práce | Stupeň hodnocení | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Vymezení cíle a jeho naplnění | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Náročnost tématu na teoretické znalosti | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Náročnost tématu na praktické dovednosti | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hloubka a správnost provedené analýzy | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s literaturou | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logická stavba a členění práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazyková a terminologická úroveň | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální úprava a náležitosti práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vlastní přínos studenta | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Dílčí připomínky a náměty:

Viz. celkové posouzení práce. V práci lze najít i nepřesnosti jak gramatického, tak i formálního rázu.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Současná legislativa ukládá školám provádět pravidelnou evaluaci. Nástroje si volí školy samy. Je k dispozici několik přístupů (SCIO testy, Mapa školy, CQAF, ISO 9001, IWA 2, Model excellence EFQM, Model CAF). V rámci projektu Podpora efektivity vzdělávání v Moravskoslezském kraji byl vytvořen specifický model pro evaluaci, který diplomantka zvolila pro praktickou část své diplomové práce. Činnost Obchodní akademie je vyhodnocena v devíti oblastech (kritéria Modelu zvyšování kvality školy). Ne ve všech oblastech byla provedena vyvážená analýza a předloženy věrohodné důkazy či ukazatele odpovídající deklarovanému bodovému hodnocení. Např. při "neexistenci" ŠVP jej lze těžko hodnotit třemi či čtyřmi body (4.3.2). Taktéž není dostatečně odůvodněno vysoké hodnocení výsledků vzdělávání a výsledků práce školy (4.8 a 4.9).

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky pro diskusi:

1. Jak by měla škola prokazovat efektivnost v hospodaření? Jaké ukazatele doporučujete?
2. Byly uvedené průzkumy využity opakovaně? V případě, že ano, jak se změnila zjištění?
3. Které hlavní aktivity doporučujete realizovat na základě provedené analýzy v nejbližší době a proč?

Navržená výsledná známka: velmi dobře

V Praze, dne 23. 1. 2008

podpis vedoucí/ho práce