

<b>VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ</b>	
FAKULTA INFORMATIKY A STATISTIKY	KATEDRA SYSTÉMOVÉ ANALÝZY

## HODNOCENÍ VEDOUČÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

VEDOUČÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE DOC. ING. VLASTA STRÍŽOVÁ, CSc.	DIPLOMANT <b>ŠEPÁKOVÁ ANDREA</b>
--	-------------------------------------

### Problémy interkulturálnej komunikácie na praktickom príklade Česko-Nemeckej spoločnosti

V následujících tabulkách označte křížkem své hodnocení:  
(Pozn.: Hodnotit náročnost tématu jako nevyhovující by znamenalo zpochybnit zadání!)

Náročnost tématu	1	2	3	4
na teoretické znalosti		X		
na praktické zkušenosti		X		
na rozsah a úroveň podkladových materiálů		X		

Obsah diplomové práce	1	2	3	4
stupeň splnění cíle		X		
logická stavba práce		X		
hloubka provedené analýzy		X		
vhodnost použitých metod		X		
závěry práce (adekvátní, jasné)		X		
vlastní přínos studenta k tématu		X		
význam pro teorii / praxi		X		

1 - nadprůměr  
2 - průměr  
3 - podprůměr  
4 - nedostatečné

Provedení diplomové práce	1	2	3	4
práce s literaturou, citace		X		
úprava práce – text, grafy, tabulky, ...		X		
styl, jasnost formulací		X		
samostatnost a aktivita studenta při zpracování		X		
stanovení a plnění harmonogramu tvorby práce		X		
spolupráce s vedoucím diplomové práce		X		

Uvedené hodnocení je pouze **vodítkem** pro stanovení známky, která je výsledkem celkové úvahy vedoucího práce a **není** žádnou formou průměru z jednotlivých dílčích bodových hodnot.

**Přípomínky a otázky, vyžadující doplnění** (použijte i druhé stránky tohoto hodnocení):

1. Které základní faktory, dle názoru autorky, mají v organizaci vliv na „opatrnost“ při ochotě a jasné formulaci názoru na fungování komunikace.
2. Které odlišnosti lze sledovat v komunikaci mezi čistě tuzemskou organizací a organizací, ve které se střetává více kultur.
3. Jaká konkrétní doporučení/opatření autorka, na základě spolupráce s podnikem, navrhuje „oběma stranám“ ke zlepšení komunikace ve společnosti Škoda Auto.

NAVRŽENÁ ZNÁMKA VELMI DOBŘE
--------------------------------