

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Michala Pykalová

Název bakalářské práce: Podmínky a požadavky na vzdělávání instruktorů v oblasti horolezectví

Vedoucí práce: Ing. Mgr. Pavel Král

Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktuální, málo frekventované téma práce 2. Aktuální, časté téma práce 3. Neaktuální téma práce 4. Nevhodně zvolené téma 						
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl 						
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pro dané téma velmi vhodná 2. Pro dané téma částečně vhodná 3. Pro dané téma nevhodná 						
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, použity běžně dostupné prameny 4. Slabá, použity zastaralé prameny 5. Nevyhovující – použito málo zastaralé literatury 						
Vybavení práce tabulkami, grafy, přílohami:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Výborné 2. Velmi dobré, funkční 3. Dobré – jen částečně odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující 						
Přínosy BP:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory, které jsou inspirativní 3. Málo vlastních názorů nebo nedostatečně argumentačně podložené 4. Vlastní názor chybí 						
Uplatnění BP v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Práci lze výborně uplatnit v praxi 2. Práci lze částečně uplatnit v praxi 3. Práci lze výborně uplatnit ve výuce nebo výzkumu 4. Práci lze částečně uplatnit ve výuce nebo výzkumu 3. Práce nelze v podstatě využít ani v praxi, při výuce nebo výzkumu 						
Grafická stránka:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Dobrá 4. Nevyhovující 						
Jazyková stránka	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;">1.</td> <td style="vertical-align: top;">Stylistika:</td> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> a) Výborná b) Dobrá c) Nevyhovující </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">2.</td> <td style="vertical-align: top;">Gramatika:</td> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> a) Výborná b) Dobrá c) Nevyhovující </td> </tr> </table>	1.	Stylistika:	<ol style="list-style-type: none"> a) Výborná b) Dobrá c) Nevyhovující 	2.	Gramatika:	<ol style="list-style-type: none"> a) Výborná b) Dobrá c) Nevyhovující
1.	Stylistika:	<ol style="list-style-type: none"> a) Výborná b) Dobrá c) Nevyhovující 					
2.	Gramatika:	<ol style="list-style-type: none"> a) Výborná b) Dobrá c) Nevyhovující 					

- Zásadní připomínky k BP:
1. **nemám**
 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Diplomantka ve své práci zpracovala originální, dosud nezpracované téma. V teoretické části člení horolezectví podle nároků na znalosti sportovců samotných i případných nároků na instruktory. Dále podává přehled o národních i nadnárodních asociacích (svazích), které v jednotlivých zemích zastřešují horolezecké aktivity.

V praktické části analyzuje český vzdělávací systém a porovnává jej se systémem Švýcarským (jako zástupcem alpských zemí) a systémem Britským (jako jedním z nejuznávanějších vzdělávacích systémů). Závěry práce pak ukazují na nedostatky v českém systému, především v propojenosti svazového vzdělávání a požadavků živnostenského zákona.

Kladně lze ohodnotit využívání zahraničních informačních zdrojů. Formální a grafická stránka práce je výborná.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. **výborně nebo velmi dobře dle ústní obhajoby**
 3. velmi dobře
 4. velmi dobře nebo dobře dle ústní obhajoby
 5. dobře
 6. dobře nebo nevyhověl dle ústní obhajoby
 7. nevyhověl

Otázky k ústní obhajobě práce:

1. Podařilo se Vám zjistit i časové dotace pro kurzy v jednotlivých vzdělávacích systémech?
2. Jaké vidíte řešení situace v českém nejednotném systému vzdělávání?

Datum: 7. 5. 2008

Podpis vedoucího BP