

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ	
FAKULTA INFORMATIKY A STATISTIKY	VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA INFORMAČNÍCH SLUŽEB

HODNOCENÍ RECENZENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

RECENZENT BAKALÁŘSKÉ PRÁCE	Doc. MUDr. Milan Špála, CSc.	E A	Zuzana Lukavská
----------------------------	------------------------------	--------	-----------------

NÁZEV PRÁCE

V následujících tabulkách označte křížkem své hodnocení:
(Pozn.: Hodnotit náročnost tématu jako nevyhovující by znamenalo zpochybnit zadání!)

Náročnost tématu	1	2	3	4
na teoretické znalosti	1			
na praktické zkušenosti		2		
na rozsah a úroveň podkladových materiálů	1			

Obsah bakalářské práce	1	2	3	4
stupeň splnění cíle	1			
logická stavba práce	1			
hloubka provedené analýzy	1			
vhodnost použitých metod	1			
závěry práce (adekvátní, jasné)	1			
vlastní přínos studenta k tématu	1			
význam pro teorii / praxi		2		

1 - nadprůměr
2 - průměr
3 - podprůměr
4 - nedostatečné

Provedení bakalářské práce	1	2	3	4
práce s literaturou, citace	1			
úprava práce – text, grafy, tabulky, ...	1			
styl, jasnost formulací	1			
samostatnost a aktivita studenta při zpracování				
stanovení a plnění harmonogramu tvorby práce				
spolupráce s vedoucím diplomové práce				

Uvedené hodnocení je pouze **vodítkem** pro stanovení známky, která je výsledkem celkové úvahy recenzenta práce a **není** žádnou formou průměru z jednotlivých dílčích bodových hodnot.

Připomínky a otázky, vyžadující doplnění (viz. druhá stránka tohoto hodnocení):

NAVRŽENÁ ZNÁMKA <p style="text-align: center;">VÝTEČNĚ (1)</p>

Recenzent bakalářské práce:

V Praze dne 13. 6. 2008.....

.....

Připomínky a otázky, vyžadující doplnění:

- (1) Vzhledem k poděkování dvěma pracovníkům IZIP (Pajr, Němec) a naprosto pozitivnímu závěru o kvalitách a výhodách systému IZIP, by v rámci nezpochybnitelného vyloučení možného konfliktu zájmů bylo vhodné u poděkování uvést, že přes poskytnutí informací (viz str. 66 dole) ředitelem IZIP byly tyto informace kriticky zhodnoceny a tento způsob získání informací od samotného producenta nemohl mít vliv na tak všeobecně pozitivní hodnocení produktu firmy IZIP.
- (2) E-Health v definici (str.5) nepopisuje jednoznačně tři základní své pilíře: pojišťovny, zdravotníky (lékaře) a pacienty, a tím pádem pak ani na závěr kapitoly (str.12) vedle pacientů a lékařů pojišťovny nejsou nijak zmiňovány (viz poznámka (1)). Přitom v závěru se citují pacienti, lékaři ale o pojišťovnách (resp. státní správě) není zmínky.
- (3) Na str. 14 citace případu lékařky z Mostu a její dokumentace nalezené u popelnice bych považoval v rámci serióznosti ocitovat (třebas i z novin nebo jiných medií) tento případ, aby nebylo nejmenších pochyb, že jde o skutečnou událost.
- (4) Dobré odkazy pod čarou (typické foot-notes).
- (5) Kupodivu se jen jedna ze dvou knih, jež je uvedena v literatuře, objevuje jako významný zdroj faktických argumentů.
- (6) Na str. 25 až 27 nerozumím číslování odkazovaných grafů v textu a grafů v textu umístěných (rozdíl spočívá v tom, že v textu je citován graf 6.1, ale na téže stránce je vytištěn je obrázek 5.1.)
- (7) Kapitoly 5 až 7 velmi dobře, zvláště graficky, zpracovány.
- (8) Nevím, zda by do názorů na elektronické knížky neměl být uveden i názor ministryně zdravotnictví Emerové (str.52)
- (9) Dobré použití německého a dánského případu (str. 55-58)
- (10) Otázka: co vám musí připomenout poměr 20:80 (str. 59), který se objevuje např. i v knihovnictví, který obecný (ekonomický) „zákon“ je takto popsán?
- (11) Dobrý příklad nutnosti čekat na adaptaci společenského využívání elektronických postupů (internetové bankovníctví, str. 60) by stál za to literárně doložit.
- (12) Prováděla jste rozbor české lékařské literatury pokud jde o tuto tematiku? Možná, že by se tím vaše převážně (90%) internetové zdroje posunuly ke zdrojům „klasickým“ časopiseckým, např. Zdravotnické noviny, Lékař a technika nebo významná každoroční konference MEDSOFT.
- (13) Někdy by možná stálo za to odkazovat i na „denní tisk“ (viz poznámka (3)), protože nepochybně v Hospodářských novinách o této tematice musela být zmínka.
- (14) Publikovali vaši konzultanti z firmy IZIS o této problematice něco v tisku?
- (15) Na závěr poznámka k odbornému stylu, jež by měl být charakteristický nejen pro odborné, vědecké texty, ale i pro vysokoškolské kvalifikační práce: na začátku uvádíte, že s problematikou zdravotní karty se v poslední době „často“ setkáváme. Co si má čtenář pod tímto neurčitým pojmem představit? Dovedla byste tuto situaci s využitím knihovnických postupů nějak přesvědčivě, kvantifikovaně doložit?