

<b>VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ</b>	
FAKULTA INFORMATIKY A STATISTIKY	VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA INFORMAČNÍCH SLUŽEB

## HODNOCENÍ VEDOUČÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

VEDOUČÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE Karel Mašek	BAKALÁŘ	Jiří Wallenfels
---	---------	-----------------

NÁZEV PRÁCE Návrh a konstrukce datového projektoru
---

V následujících tabulkách označte křížkem své hodnocení:  
(Pozn.: Hodnotit náročnost tématu jako nevyhovující by znamenalo zpochybnit zadání!)

Náročnost tématu	1	2	3	4
na teoretické znalosti		x		
na praktické zkušenosti	x			
na rozsah a úroveň podkladových materiálů		x		

Obsah bakalářské práce	1	2	3	4
stupeň splnění cíle		x		
logická stavba práce	x			
hloubka provedené analýzy		x		
vhodnost použitých metod		x		
závěry práce (adekvátní, jasné)		x		
vlastní přínos studenta k tématu		x		
význam pro teorii / praxi			x	

1 - nadprůměr  
2 - průměr  
3 - podprůměr  
4 - nedostatečné

Provedení bakalářské práce	1	2	3	4
práce s literaturou, citace		x		
úprava práce – text, grafy, tabulky, ...		x		
styl, jasnost formulací		x		
samostatnost a aktivita studenta při zpracování	x			
stanovení a plnění harmonogramu tvorby práce		x		
spolupráce s vedoucím diplomové práce		x		

Uvedené hodnocení je pouze **vodítkem** pro stanovení známky, která je výsledkem celkové úvahy vedoucího práce a **není** žádnou formou průměru z jednotlivých dílčích bodových hodnot.

**Připomínky a otázky, vyžadující doplnění** (viz. druhá stránka tohoto hodnocení):

NAVRŽENÁ ZNÁMKA <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">VELMI DOBŘE</div>
---

**Vedoucí bakalářské práce:**

V Praze dne 16. 6. 2008

Karel Mašek

**Připomínky a otázky, vyžadující doplnění:**

- V teoretické části pojednávající o optickém systému postrádám hlubší popis problematiky - principy zobrazovací a osvětlovací soustavy a jejich vzájemné provázání. Příslušné obrázky jsou velmi „ilustrativní“, nedostatečně přesné pro odbornou práci.
- Jazyk práce odpovídá spíše popularizačnímu textu (str. 4 „informace se musí dolovat“, str. 16 „jako zdroj světla je potřeba něco malé a výkonné“, aj.) a zvláště pak třetí kapitola pojednávající o studentově vlastní realizaci projektoru, je ve formě volného vyprávění.
- Provedení některých obrázků (např. 6, 29, 30) je nekvalitní, nemají dostatečnou informační hodnotu, titulek obrázku 9 je až na další straně.
- Chyby jsou vyjíměčné (epidaskop místo epidiaskop, ...), ale „abychom nepoškodily kabely“.
- Jaké jsou moderní trendy ve vývoji datových projektorů?  
Upřesněte princip DMD chipu a jeho využití v datovém projektoru.