

POSUDEK VEDOUCÍ/HO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studující/ho: Martina Moravcová

Název práce: Does Foreign Direct Investment Affect Labour Productivity in Automotive Industry? The Czech Republic Case Study

Jméno vedoucí/ho práce: Martin Janíčko

Ano	Spíše ano	Spíše ne či vůbec
-----	--------------	----------------------

Hodnocení obsahu práce:

Cíl práce (popište vlastními slovy):

Cílem práce je analyzovat dopad PZI v automobilovém sektoru na tamní produktivitu práce.

Zformuloval/a autor/ka cíl práce jasně? ☐ ☒ ☐

Zvolil/a pro jeho dosažení vhodný přístup? ☐ ☒ ☐

Byl zvolený postup práce náročný na zdroje/data? ☒ ☐ ☐

Je hloubka analýzy dostatečná? ☐ ☒ ☐

Využívá autor/ka relevantních vědeckých zdrojů? ☐ ☒ ☐

Naplnil/a svůj cíl? ☐ ☒ ☐

Přináší práce nějakou přidanou hodnotu? ☐ ☒ ☐

Slovní hodnocení (alespoň několik vět):

Cíl je zformulován celkem jasně a základní proměnné jsou dobře definovány. Většina konceptů, které autorka v práci používá, má své opodstatnění. Na druhou stranu v několika případech by možná bylo lepší detailněji odhalit způsob výběru, který provedla. (Včetně kritické diskuze a konfrontace s alternativami.) Autorka v práci používá celou řadu zajímavých zdrojů, které se k problematice vztahují. Teoretická část je i proto celkově kvalitně zpracována a věcně tu praktickou předchází. Samotná analýza v práci je spíše průměrná, což je dáno zejména nízkým počtem pozorování. Zároveň je třeba poznamenat, že nízký počet pozorování není primárně problém / chyba autorky. Jako kompenzace slouží začlenění a testování různých proměnných, které nejsou v existující literatuře k nahlédnutí. Ocenit je třeba i snahu o pečlivější interpretaci výsledků (ve srovnání s minulou verzí), kterým autorka správně přisuzuje nepřiliš vysokou vypovídací hodnotu. Zároveň ale diskuze, kterou k výstupům přidává, má dobrý ekonomický podklad a dokazuje, že se autorka v tématu orientuje.

Hodnocení formy a stylu práce:

Je práce logická a přehledná? ☒ ☐ ☐

Je funkčně vybavena daty, tabulkami, grafy, přílohami apod.? ☐ ☒ ☐

Pracuje autor/ka správně s odkazy a citacemi? ☐ ☒ ☐

Odpovídá autorův/autorčin styl akademické práci? ☐ ☒ ☐

Je abstrakt skutečným abstraktem, nikoli jen původním zadáním? ☐ ☒ ☐

Slovní hodnocení (alespoň několik vět):

Práce je celkově přehledná a má logické řazení. Naneštěstí autorčin styl není vždy zcela bezchybný (zejm. pokud jde o kvalitu anglického výraziva, názvy kapitol či podkapitol a

především větnou skladbu). Tomuto měla autorka věnovat více pozornosti. Práce s citacemi je celkově v pořádku, nicméně seznam literatury není příliš přehledný (což je dáno především poněkud nepochopitelným řádkováním). Tyto nedostatky ale četbu a ani pochopení textu výrazněji nezesnadňují.

Další hodnocení či připomínky *(v případě opakované obhajoby zde vedoucí práce také zhodnotí úspěch přepracování původní práce):*

Práce je v porovnání s původní verzí výrazně lepší, a to jak po obsahové, tak i po formální stránce. Autorka zapracovala drtivou většinu připomínek, které obdržela u minulé obhajoby. To se týká zejména zlepšení či dokonce doplnění definice používaných pojmů, ekonomické logiky, použitého modelu, zvýšení a zkvalitnění literatury a zdrojů, zapracování vlastní přidané hodnoty a zlepšení celkového stylu a srozumitelnosti práce. I z těchto důvodů doporučuji práci k obhajobě se stupněm "velmi dobře".

Otázky k obhajobě *(alespoň dvě):*

- 1) Objasněte, jakým způsobem jste se rozhodla při výběru koncentračního indexu. Existuje nějaký ekonomický argument, proč specificky pro tento sektor by bylo lepší vybrat jiný?
- 2) Na str. 13 v p. pod č. uvádíte, že "FDI during Czech privatization have a form of brownfield investment because of its character – buying a state owned firm and followed by restructuring process." Existuje podle Vás nějaká privatizace, kde mají FDI charakter investic na zelené louce? K čemu by ve výsledcích podle Vás (či konvenční literatury) mohlo vést rozdělení na tyto dva typy investic? Jaká by zde byla ekonomická logika? Diskutujte.

Navržená známka: velmi dobře.....

Datum: 11. 9. 2012.....

.....
Podpis vedoucí/ho práce