

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno studenta: Vladimír Vála

Téma práce: Teorie optimální měnové oblasti a vstup ČR do EMU

1. Náročnost tématu na:

teoretické znalosti:	podprůměrné	průměrné	<u>nadprůměrné</u>
vstupní údaje a jejich zpracování:	podprůměrné	průměrné	<u>nadprůměrné</u>
použité metody:	podprůměrné	průměrné	<u>nadprůměrné</u>

2. Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
Stupeň splnění cíle práce	X			
Logická stavba práce		X		
Práce s literaturou vč. citací	X			
Adekvátnost použitých metod	X			
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)		X		
Úprava textu (text, grafy, tabulky)	X			
Stylistická úroveň	X			

3. Využitelnost výsledků práce v praxi, příp. teorii

podprůměrná

průměrná

nadprůměrná

4. Připomínky k práci a otázky k obhajobě

Autor se ve své bakalářské práci zabývá otázkou, zda je pro Českou republiku vhodné vstoupit do Evropské měnové unie za současného stavu, diskutuje jednotlivá pozitiva a negativa potenciálního vstupu a následně uzavírá, zda je z pohledu ČR vstup do EMU přínosný či nikoliv.

Práci autor dělí do tří logických částí, které nedělí explicitně na teoretické a empirické, což rozhodně není na škodu. V první části se věnuje teorii optimálních měnových oblastí, rozebírá jednotlivá teoretická kritéria přičemž je vhodně doplňuje praktickými poznatky v podobě reálných dat a zhodnocuje, zda jsou jednotlivá kritéria plněna.

V druhé části práce rozebírá konvergenci České republiky k eurozóně a diskutuje, zda je pro Českou republiku aktuální řešit otázku vstupu z hlediska sladění hospodářských cyklů a z hlediska hodnot konkrétních fundamentů (konvergenční kritéria).

Poslední část bakalářské práce pak autor věnuje otázce výhod a nevýhod vstupu ČR do EMU.

Celkově lze práci zhodnotit jako logicky uspořádanou, jednotlivé kapitoly tvoří pouze segmenty, ale plynule na sebe navazují. Z hlediska věcného obsahu nemám k bakalářské práci žádné připomínky, je evidentní, že se autor dokáže v dané problematice bez problémů orientovat, o čemž svědčí i fakt, že dokáže dávat do kontextu reálně pozorované skutečnosti s teoretickými poznatky.

Autorovi bych vytknul pouze skutečnost, že již jednou zmíněné informace opakuje, což se týká i grafů a tabulek (viz graf a tabulka na straně 13 a 29, které jsou naprosto totožné).

V práci se věnujete reálné ekonomické konvergenci. Tento proces lze mimo jiné měřit reálným kursem popřípadě indexem reálného kursu. Jaké podoby tato veličina nabývá a jak se její hodnota vyvíjí v rámci reálné konvergence?

Na straně 27 zdůrazňujete, že je důležité s růstem mezd zvyšovat i produktivitu, aby byla zachována konkurenceschopnost dané země. Diskutujte zachování konkurenceschopnosti z hlediska pojmu „nominální jednotkové mzdové náklady“.

5. Práce je doporučena k obhajobě s hodnocením výborně

V Praze dne 20. června 2012

Ing. et Ing. Lukáš Kučera