



POSUDEK VEDOUCÍ/HO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studující/ho: Tereza Lukášová

Název práce: Odsun sudetských Němců po druhé svět. válce - ekonomické a politické souvislosti

Jméno vedoucí/ho práce: Daniel Váňa

Ano Spíše ano Spíše ne či vůbec

Hodnocení obsahu práce:

Cíl práce (popište vlastními slovy):

Cílem autorky byl popis historických, politických a ekonomických souvislostí odsunu sudetských Němců v a po r. 1945.

Zformuloval/a autor/ka cíl práce jasně?	☒	☐	☐
Zvolil/a pro jeho dosažení vhodný přístup?	☒	☐	☐
Byl zvolený postup práce náročný na zdroje/data?	☐	☒	☐
Je hloubka analýzy dostatečná?	☐	☒	☐
Využívá autor/ka relevantních vědeckých zdrojů?	☒	☐	☐
Naplnil/a svůj cíl?	☒	☐	☐
Přináší práce nějakou přidanou hodnotu?	☒	☐	☐

Slovní hodnocení (alespoň několik vět):

Autorka si stanovila za cíl popsat v rozsahu bakalářského absolutoria soužití Čechů a Němců na území českého státu a jeho vyústění ve fatální kolizi ve 30. a 40. letech 20. stol. Vzhledem k úrovni znalostí, které studentům k této problematice nabízí středoškolské osnovy dějepisu, považují zejména z hlediska obsahu výkon absolventky při přípravě a zpracování podkladů za solidní.

Hodnocení formy a stylu práce:

Je práce logická a přehledná?	☒	☐	☐
Je funkčně vybavena daty, tabulkami, grafy, přílohami apod.?	☒	☐	☐
Pracuje autor/ka správně s odkazy a citacemi?	☒	☐	☐
Odpovídá autorův/autorčin styl akademické práci?	☐	☒	☐
Je abstrakt skutečným abstraktem, nikoli jen původním zadáním?	☒	☐	☐

Slovní hodnocení (alespoň několik vět):

Autorka při zpracování zvoleného tématu postupovala tak, že jeho jednotlivé okruhy - historie česko-německého soužití na území českého státu, dekrety prezidenta republiky, realizace odsunu, jeho sociální a ekonomické souvislosti studovala a zpracovávala odděleně. Následně musela zákonitě řešit úkol dát finálnímu textu formální jednotnotu a obsahovou vyváženost. I to se jí, podle mého názoru podařilo na úrovni požadavků kladených na studenty bakalářského stupně studia na daném typu školy.

Další hodnocení či připomínky (v případě opakované obhajoby zde vedoucí práce také zhodnotí úspěch zpracování původní práce):

Otázky k obhajobě (*alespoň dvě*):

1. Uměla by si absolventka se znalostmi, které dnes má o problematice česko-německách vztahů ve 30. a 40. letech představit i jiné tehdejší řešení dalšího soužití českých Němců a Čechů ve společném státě po roce 1945?

Navržená známka: velmi dobře.....

Datum: 27.06.2011.....

.....
Podpis vedoucí/ho práce