

POSUDEK VEDOUCÍ/HO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno studující/ho: Martina Vejskalová

Název práce: Ombudsman a jeho vztah k principům dobré správy

Jméno vedoucí/ho práce: JUDr. Miloš Matula, CSc.

Ano Spíše
 ano Spíše ne
 či vůbec

Hodnocení obsahu práce:

Cíl práce (popište vlastními slovy):

Cílem práce bylo analyzovat vztah ombudsmana k principům dobré správy a podíl ombudsmana na realizaci těchto principů a ukázat v tomto směru na působení jednak evropského ombudsmana, jednak ombudsmana v ČR a ve vybraném evropském státě.

Zformuloval/a autor/ka cíl práce jasně?	☒	☐	☐
Zvolil/a pro jeho dosažení vhodný přístup?	☒	☐	☐
Byl zvolený postup práce náročný na zdroje/data?	☒	☐	☐
Je hloubka analýzy dostatečná?	☒	☐	☐
Využívá autor/ka relevantních vědeckých zdrojů?	☒	☐	☐
Naplnil/a svůj cíl?	☒	☐	☐
Přináší práce nějakou přidanou hodnotu?	☐	☒	☐

Slovní hodnocení (alespoň několik vět):

Hodnocení formy a stylu práce:

Je práce logická a přehledná?	☒	☐	☐
Je funkčně vybavena daty, tabulkami, grafy, přílohami apod.?	☐	☒	☐
Pracuje autor/ka správně s odkazy a citacemi?	☒	☐	☐
Odpovídá autorův/autorčin styl akademické práci?	☒	☐	☐
Je abstrakt skutečným abstraktem, nikoli jen původním zadáním?	☒	☐	☐

Slovní hodnocení (alespoň několik vět):

Práce vychází z adekvátních teoretických zdrojů i informací o činnosti evropského, českého i řeckého ombudsmana. Postihuje problematiku také z hlediska vztahu ombudsmana k orgánům veřejné správy při aplikaci principů dobré správy, i když těžištěm je spíše hodnocení aktivity ombudsmana samotného. Formální stránka práce je na velmi pěkné úrovni.

Další hodnocení či připomínky (v případě opakované obhajoby zde vedoucí práce také zhodnotí úspěch přepracování původní práce):

Otázky k obhajobě (alespoň dvě):

1. Porovnejte způsob regulace českého ombudsmana a evropského ombudsmana z hlediska principu dobré správy.
2. Které zkušenosti řeckého ombudsmana jsou, podle Vašeho názoru, nejlépe využitelné v českých podmínkách?

Navržená známka: výborně.....

Datum: 3.6.2013.....

.....
Podpis vedoucí/ho práce