

# Příloha

## Obsah

1.	Teorie barev .....	2
1.1.	Primární, sekundární a terciální barvy .....	2
1.2.	Barevné palety.....	2
2.	Testování navrženého rozhraní – papertesting.....	4
2.1.	Vzorový záznamový arch .....	4
2.2.	Hodnocení testování – záznamové archy.....	8
2.3.	Testovací scénář .....	24

## 1. Teorie barev

### 1.1. Primární, sekundární a terciální barvy

Mezi **primární** barvy patří takové, které není možné vytvořit jakoukoli kombinací z jiných barev a je sem řazena červená, modrá a žlutá barva. Tyto barvy jsou rozmístěny vždy v jedné třetině kruhu a díky těmto třem primárním (nebo také mateřským) barvám je možné jejich kombinací vytvořit barvy **sekundární**, a to takovou kombinací, která odpovídá poměru 1:1. **Terciální** barvy potom představují odstíny doplňkové, které se tvoří opět způsobem 1:1 z primárních a sekundárních barev, přičemž záleží na tom, se kterým odstínem sousedí. Tento kruh je možné rozšiřovat o stále nové odstíny (1).

### 1.2. Barevné palety

Mezi těchto šest základních palet lze zařadit **monochromatickou paletu**, která zahrnuje pouze odstíny dané barvy od nejsvětlejších po nejtmavší (redukce jasu – přidání bílé nebo černé k základní barvě). Kromě této palety je využívána také **analogická paleta**, pomocí které je možné vytvořit líbivou kombinaci s nízkým kontrastem, přičemž se zde využívá stejných silných podtónů základní, výchozí barvy. Třetí základní paletou, která často nachází uplatnění v designu, neboť tvoří příjemný kontrast, a jejím použitím je možné vytvořit například akcent, je **doplňková paleta**. V barevném kruhu představuje vždy protějščí barvu ke zvolené (například oranžová – modrá) barvě. Je však nutné pomatovat na to, že některé barvy mohou být pro lidské oko až příliš kontrastní (například zelená a červená), proto by se nikdy neměly nacházet v rozhraní vedle sebe. Příkladem nevhodnosti užití u doplňkové palety je například modré pozadí s červeným textem (2). Čtvrtou barevnou paletou je **rozdělená doplňková paleta**. Jedná se o dvě analogické barvy se stejným podtónem, ne však přímo sousedící, ke kterým je přidána protilehlá, doplňková. Tato paleta je vhodná k použití na webových stránkách, neboť obsahuje jak k sobě harmonizující odstíny barev, tak doplňkové, které kontrastují, aniž by uživatele rušily (3). Dalšími dvěma paletami jsou **primární** a **sekundární barevné palety**. Primární palety se využívá jen omezeně, protože je poměrně kontrastní. Tvoří ji původní tři primární (mateřské) barvy. Využití ale najde v potravinářském průmyslu, popřípadě

v oblastech týkajících se dětí. Sekundární paleta pak funguje na stejném principu jako paleta primární, jen je vytvořena ze sekundárních barev.

## 2. Testování navrženého rozhraní – papertesting

### 2.1. Vzorový záznamový arch

## Záznamový arch testování

ID testera: vzorový arch

### ČÁST 1

#### Krok 1

ÚKOL 1 – Spuštění aplikace	
obsahová náročnost	
časová náročnost	
nastalé problémy	
poznámky	

#### Krok 2

ÚKOL 2 – Vyplnění vstupního formuláře	
obsahová náročnost	
časová náročnost	
nastalé problémy	
poznámky	

## Krok 3

### ÚKOL 3 – Zodpovězení otázek

1. Co vás zaujalo jako první?

2. Co byste nyní udělali? Proč?

3. Porozuměli jste účelu aplikace?

## Krok 4

ÚKOL 4 – Nalezení přístupu ke srovnávání strategií	
obsahová náročnost	
časová náročnost	
nastalé problémy	
poznámky	

## Krok 5

ÚKOL 5 – Interpretace zobrazených údajů	
obsahová náročnost	
časová náročnost	
nastalé problémy	
poznámky	

## Krok 6

ÚKOL 6 – Vyhledání doporučení pro vybranou strategii	
obsahová náročnost	
časová náročnost	
nastalé problémy	
poznámky	

## Krok 7

ÚKOL 7 – vytištění a uložení výstupu	
obsahová náročnost	
časová náročnost	
nastalé problémy	
poznámky	

Konec první části testování.

## ČÁST 2

### 1. Jaký byl Váš první dojem z aplikace?

### 1. Co byste doplnili do celé aplikace?

### 2. Co byste z ní naopak vyřadili?

### Poznámky z diskuze

## 2.2. Hodnocení testování – záznamové archy

### Záznamový arch testování

ID testera: ID 1

#### ČÁST 1

##### Krok 1

ÚKOL 1 - Spuštění aplikace	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	-

##### Krok 2

ÚKOL 2 - Vyplnění vstupního formuláře	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	Postřehy testera: Bylo by lepší, kdyby místo textu „email“ bylo napsáno něco ve smyslu „email z přihlašovacích údajů“.



## Krok 3

### ÚKOL 3 – Zodpovězení otázek

#### 4. Co vás zaujalo jako první?

Text (popis aplikace), odkazy vpravo od textu.

#### 5. Co byste nyní udělali? Proč?

Rozklikla bych více informací, podívala bych se na informace o projektu, přečetla bych si náповědu.

#### 6. Porozuměli jste účelu aplikace?

Ano. Srovnává strategie.

## Krok 4

ÚKOL 4 – Nalezení přístupu ke srovnávání strategií	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	-

## Krok 5

<b>ÚKOL 5 – Interpretace zobrazených údajů</b>	
obsahová náročnost	2 b. = tester během provádění úkolu udělal několik málo závažných chyb
časová náročnost	1 b. = tester dokončil úkol za velmi dlouhou dobu
nastalé problémy	Neschopnost najít na škále jednotlivé strategie podle označených písmen (a, b, c). Dlouhá doba zorientování se.
poznámky	Postřehy testera: „ Lepší by bylo označit strategie na škále místo písmeny abecedy třemi začátečními písmeny krajů (příklad: Olomouc – OLO apod.)“

## Krok 6

<b>ÚKOL 6 – Vyhledání doporučení pro vybranou strategii</b>	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	-

## Krok 7

<b>ÚKOL 7 – vytištění a uložení výstupu</b>	
obsahová náročnost	vytištění: 3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil uložení: uložení: 0 b. = tester nebyl schopen dokončit úkol
časová náročnost	vytištění: 3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil uložení: 0 b. = tester nedokončil úkol
nastalé problémy	vytištění: - uložení: Nezná ikonku „mráčku“, nedokáže pomoci ní uložit
poznámky	vytištění: - uložení: „Jiná ikonka pro stažení.“

Konec první části testování.

# ČÁST 2

## 3. Jaký byl Váš první dojem z aplikace?

Přehledná, jednoduchá, bez obrázků, které mě štvou, neobsahuje rušivé prvky.

## 2. Co byste doplnili do celé aplikace?

Více nápověd, změna ikony u stahování.

## 4. Co byste z ní naopak vyřadili?

Nic.

## Poznámky z diskuze

-

## Celkové hodnocení:

Uživatel neměl problémy s úkoly, které vyžadovaly jednoduché klinutí na ikony. Problémy mu dělalo vyčtení údajů z grafu. Závažným problémem potom bylo stažení zobrazených informací.

Tester zmínil několik užitečných připomínek k celému rozhraní.

# Záznamový arch testování

ID testera: ID 2

## ČÁST 1

### Krok 1

ÚKOL 1 - Spuštění aplikace	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	-

### Krok 2

ÚKOL 2 - Vyplnění vstupního formuláře	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	Tester se ptal, zda se příště přihlásí ihned po kliknutí, nebo zda bude mít jen předvyplněná pole pro přihlášení.

### Krok 3

#### ÚKOL 3 - Zodpovězení otázek

##### 7. Co vás zaujalo jako první?

Popis aplikace (část s textem), logo.

##### 8. Co byste nyní udělali? Proč?

Přečetl bych si víc z hlavní strany. Přešel bych do srovnávání strategií.

##### 9. Porozuměli jste účelu aplikace?

Ano. Avšak nezaujala mě.

## Krok 4

<b>ÚKOL 4 – Nalezení přístupu ke srovnávání strategií</b>	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	-

## Krok 5

<b>ÚKOL 5 – Interpretace zobrazených údajů</b>	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	Postřehy testera: „Víc by se mi líbilo, kdyby byla škála jinak barevná, tohle vypadá jako chameleon.“

## Krok 6

<b>ÚKOL 6 – Vyhledání doporučení pro vybranou strategii</b>	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	Postřehy testera: „Zvýraznit ikonu pro doporučení.“

## Krok 7

ÚKOL 7 – vytištění a uložení výstupu	
obsahová náročnost	vytištění: 3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil uložení: uložení: 0 b. = tester nebyl schopen dokončit úkol
časová náročnost	vytištění: 3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil uložení: 0 b. = tester nedokončil úkol
nastalé problémy	vytištění: - uložení: Nezná ikonku „mráčku“, nedokáže pomoci ní uložit
poznámky	vytištění: - uložení: Nahradit ikonu pro stažení.

Konec první části testování.

## ČÁST 2

### 5. Jaký byl Váš první dojem z aplikace?

Byrokratická, nemám rád modrou barvu.

### 3. Co byste doplnili do celé aplikace?

Víc obrázků, je to nudné.

### 6. Co byste z ní naopak vyřadili?

Nic.

### Poznámky z diskuze

Podle testera je modrá barva politická.

### Celkové hodnocení:

Uživatel provedl bez problémů všechny úkoly za minimální potřebný čas kromě stažení. Zde nebyl schopen poznat ikonku, a proto by si obsah stáhl ručně nebo pomocí prohlížeče. Aplikace se mu však zdála nudná a nezajímavá, kromě toho se mu nelíbila barevnost škály ani aplikace.

Tester podal podnětný dotaz k přihlašování trvale (přihlášení nastane ihned x pouze předvyplní údaje).

# Záznamový arch testování

ID testera: ID 3

## ČÁST 1

### Krok 1

ÚKOL 1 - Spuštění aplikace	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	-

### Krok 2

ÚKOL 2 - Vyplnění vstupního formuláře	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	Testerovi by se líbilo logo u přihlašovacího formuláře.

### Krok 3

#### ÚKOL 3 - Zodpovězení otázek

##### 10. Co vás zaujalo jako první?

Textové pole, odkazy vpravo (hezké ikonky).

##### 11. Co byste nyní udělali? Proč?

Šla bych do srovnávání strategií.

##### 12. Porozuměli jste účelu aplikace?

Ano.

## Krok 4

<b>ÚKOL 4 – Nalezení přístupu ke srovnávání strategií</b>	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	-

## Krok 5

<b>ÚKOL 5 – Interpretace zobrazených údajů</b>	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	-

## Krok 6

<b>ÚKOL 6 – Vyhledání doporučení pro vybranou strategii</b>	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	Postřehy testera: „Možná by bylo lepší, kdyby ty informace nebyly tak dole.“



## Krok 7

ÚKOL 7 – vytištění a uložení výstupu	
obsahová náročnost	vytištění: 3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil uložení: uložení: 0 b. = tester nebyl schopen dokončit úkol
časová náročnost	vytištění: 3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil uložení: 0 b. = tester nedokončil úkol
nastalé problémy	vytištění: - uložení: Nezná ikonku „mráčku“, nedokáže pomoci ní uložit
poznámky	vytištění: - uložení: Nahradit ikonu pro stažení.

Konec první části testování.

## ČÁST 2

### 7. Jaký byl Váš první dojem z aplikace?

Jednoduchá, celkem přehledná, líbila se mi modrá barva a ty přechody.

### 4. Co byste doplnili do celé aplikace?

Nic, možná víc obrázků.

### 8. Co byste z ní naopak vyřadili?

Nic, možná nějakou nápovědu.

### Poznámky z diskuze

Tester se živě zajímal o proces vytváření strategie.

### Celkové hodnocení:

Uživatel provedl bez problémů všechny úkoly za minimální potřebný čas kromě stažení. Zde nebyl schopen poznat ikonku a úkol nebyl schopen provést. Líbila se mu aplikace především vzhledem, přesto by přidal nějaké obrázky a další nápovědy.

# Záznamový arch testování

ID testera: ID 4

## ČÁST 1

### Krok 1

ÚKOL 1 – Spuštění aplikace	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	2 b. = tester úkol dokončil pomaleji
nastalé problémy	-
poznámky	-

### Krok 2

ÚKOL 2 – Vyplnění vstupního formuláře	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	2 b. = tester úkol dokončil pomaleji
nastalé problémy	-
poznámky	Tester byl velmi pečlivý, měl potřebu si všechny údaje zapsat pro další použití. Ikonky pro trvalé přihlášení si prý všiml, ale kdyby to bylo u nich ve firmě, tak to dělat nechce.

### Krok 3

#### ÚKOL 3 – Zodpovězení otázek

##### 13. Co vás zaujalo jako první?

Tlačítko „zobrazit více“.

##### 14. Co byste nyní udělali? Proč?

Otevřela bych si nápovědu, abych věděla, jak s tím pracovat.

##### 15. Porozuměli jste účelu aplikace?

Asi ano.

## Krok 4

<b>ÚKOL 4 – Nalezení přístupu ke srovnávání strategií</b>	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	-

## Krok 5

<b>ÚKOL 5 – Interpretace zobrazených údajů</b>	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	2 b. = tester úkol dokončil pomaleji
nastalé problémy	-
poznámky	Testerovi chvíli trvalo, než se zorientoval. Celou stránku si chtěl vytisknout a až potom zkoumat.

## Krok 6

<b>ÚKOL 6 – Vyhledání doporučení pro vybranou strategii</b>	
obsahová náročnost	1 b. = tester během provádění úkolu udělal několik závažných chyb
časová náročnost	2 b. = tester úkol dokončil pomaleji
nastalé problémy	Místo kliknutí na tlačítko „zobrazit více“ se nejprve vracela na hlavní stránku a odtud přešla do „etalonu“.
poznámky	Postřehy testera: „Zapomněla jsem sjet dolů.“ Pravděpodobně bude užitečné provázat odkaz „etalon“ i zpět na „srovnávání strategií“.

## Krok 7

ÚKOL 7 – vytištění a uložení výstupu	
obsahová náročnost	vytištění: 3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil uložení: uložení: 0 b. = tester nebyl schopen dokončit úkol
časová náročnost	vytištění: 3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil uložení: 0 b. = tester nedokončil úkol
nastalé problémy	vytištění: - uložení: Nezná ikonku „mráčku“, nedokáže pomoci ní uložit
poznámky	vytištění: - uložení: Nahradiť ikonu pro stažení. „Asi bych na to nějak přišla.“

Konec první části testování.

## ČÁST 2

### 9. Jaký byl Váš první dojem z aplikace?

Je to hezké.

### 5. Co byste doplnili do celé aplikace?

Nic, lepší by to ale bylo v knížce jako přehled.

### 10. Co byste z ní naopak vyřadili?

Nic.

### Poznámky z diskuze

Tester měl potřebu všechno tisknout, prý mu to tak přijde přehlednější a nemůže se to „ztratit“.

### Celkové hodnocení:

Tester byl velmi pečlivý a poměrně pomalu pracoval. Měl potřebu si informace často vytisknout (často pomyslně klikal na tiskárnu v pravém horním rohu). Tester měl problémy při přejití do části s předáním doporučení (úkol 6), vracel se na hlavní stránku a odtud přecházel do etalonu. Dále nedokázal uložit daný výstup pomocí ikonky.

# Záznamový arch testování

ID testera: ID 5

## ČÁST 1

### Krok 1

ÚKOL 1 - Spuštění aplikace	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	-

### Krok 2

ÚKOL 2 - Vyplnění vstupního formuláře	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	-

### Krok 3

#### ÚKOL 3 - Zodpovězení otázek

##### 16. Co vás zaujalo jako první?

Text.

##### 17. Co byste nyní udělali? Proč?

Přečetl bych si to dál a potom šel na odkazy. Šel bych asi do toho etalonu.

##### 18. Porozuměli jste účelu aplikace?

Ano, srovnává dokumenty a potom říká, co je dobré udělat.

## Krok 4

<b>ÚKOL 4 – Nalezení přístupu ke srovnávání strategií</b>	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	-

## Krok 5

<b>ÚKOL 5 – Interpretace zobrazených údajů</b>	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	-

## Krok 6

<b>ÚKOL 6 – Vyhledání doporučení pro vybranou strategii</b>	
obsahová náročnost	3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil
časová náročnost	3 b. = tester úkol dokončil rychle nebo okamžitě
nastalé problémy	-
poznámky	Postřehy testera: „Bylo by lepší, kdyby se to zobrazilo v dalším okně.“

## Krok 7

ÚKOL 7 – vytištění a uložení výstupu	
obsahová náročnost	vytištění: 3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil uložení: uložení: 0 b. = tester nebyl schopen dokončit úkol
časová náročnost	vytištění: 3 b. = tester bez výraznějších problémů úkol dokončil uložení: 0 b. = tester nedokončil úkol
nastalé problémy	vytištění: - uložení: Nezná ikonku „mráčku“, nedokáže pomoci ní uložit
poznámky	vytištění: - uložení: Nahradit ikonu pro stažení.

Konec první části testování.

## ČÁST 2

### 11. Jaký byl Váš první dojem z aplikace?

Uhlazená, přehledná.

### 6. Co byste doplnili do celé aplikace?

Nic.

### 12. Co byste z ní naopak vyřadili?

Možná nějakou mapu webu.

### Poznámky z diskuze

-

### Celkové hodnocení:

Uživatel provedl bez problémů všechny úkoly za minimální potřebný čas kromě stažení. Zde nebyl schopen poznat ikonku. Uživatel navrhl několik podnětných připomínek.

### 2.3. Testovací scénář

#### 1. Úvod

- a. Přivítat účastníka testování.
- b. Obeznámit ho s průběhem testování a jeho obsahem.
- c. Obeznámit účastníka s hodnocením testování.
- d. Ujistit účastníka, že plnění daných úkolů testuje rozhraní a nikoli jeho.
- e. Nabídnout občerstvení, nabídnout přestávku, pokud ji bude chtít.

#### 2. Testování

- a. Zahájit testování.
- b. Podat uživateli vytištěný email s adresou a přihlašovacími údaji.
- c. Zadat první úkol.
  - i. *„Vaším prvním úkolem je spustit aplikaci.“*
- d. Zatímco tester pracuje, zaznamenat jeho výkon do předpřipraveného záznamového archu.
- e. Zaznamenat připomínky testera k danému úkolu.
- f. Ukázat navazující část storyboardu po provedení předchozího úkolu.
- g. Zadat druhý úkol.
  - i. *„Nyní se prosím přihlaste“.*
- h. Zatímco tester pracuje, zaznamenat jeho výkon do předpřipraveného záznamového archu.
- i. Zaznamenat připomínky testera k danému úkolu.
- j. Ukázat navazující část storyboardu po provedení předchozího úkolu.
- k. Zadat třetí úkol.
  - i. *„Úspěšně jste vstoupili do aplikace. Nyní si ji prosím prohlédněte.“*
- l. Ponechat asi půl minuty na zběžné seznámení se s aplikací.
- m. Položit následující otázky:
  - i. *„Co Vás zaujalo jako první?“*
  - ii. *„Co byste nyní udělali? Proč?“*
  - iii. *„Pochopili jste účel aplikace?“*
- n. Zaznamenat odpovědi do připraveného záznamového archu.
- o. Zadání čtvrtého úkolu.
  - i. *„Představte si, že chcete srovnat strategii Olomouckého a Jihočeského kraje a Walesu. Jak byste nyní postupovali?“*
- p. Zatímco tester pracuje, zaznamenat jeho výkon do předpřipraveného záznamového archu.
- q. Zaznamenat připomínky testera k danému úkolu.
- r. Ukázat navazující část storyboardu po provedení předchozího úkolu.
- s. Zadat pátý úkol.
  - i. *„Dokázal/a byste interpretovat zobrazené údaje?“*
- t. Zatímco tester pracuje, zaznamenat jeho výkon do předpřipraveného záznamového archu.
- u. Zaznamenat připomínky testera k danému úkolu.



- v. Zadat šestý úkol.
  - i. *„Strategie Jihočeského kraje nedopadla nejhůře, přesto předpokládejme, že si chcete doporučení, jak ji ještě více vylepšit. Jak byste nyní postupovali?“*
- w. Zatímco tester pracuje, zaznamenat jeho výkon do předpřipraveného záznamového archu.
- x. Zaznamenat připomínky testera k danému úkolu
- y. Zadat sedmý úkol.
  - i. *„Nyní předpokládejme, že si chcete daný výstup vytisknout a uložit. Co byste nyní udělali?“*
- z. Zatímco tester pracuje, zaznamenat jeho výkon do předpřipraveného záznamového archu.
- aa. Oznámit konec první části testování, poděkovat, pochválit testery za jejich práci, nabídnout přestávku.
- bb. Oznámit začátek druhé části testování.
  - i. *„Nyní se přesuneme k druhé části testu. Na následující otázky prosím odpovídejte pravdivě.“*
- cc. Zadat první otázku.
  - i. *„Jaký byl Váš první dojem z aplikace?“*
- dd. Zaznamenat odpověď do připraveného záznamového archu.
- ee. Zadat druhou otázku.
  - i. *„Co byste doplnili do celé aplikace?“*
- ff. Zaznamenat odpověď do připraveného záznamového archu.
- gg. Zadat třetí otázku.
  - i. *„Co byste z celé aplikace naopak vyřadili?“*
- hh. Zaznamenat odpověď do připraveného záznamového archu.
- ii. Oznámit ukončení druhé části testu.
- jj. Poděkovat za spolupráci.
- kk. Navrhnout možnost diskuze, prostor na dotazy testerů, nabídnutí listů pro zanechání zpětné vazby.
- ll. Ukončení testování.

## *Seznam použitých zdrojů*

1. McWade, John. *Jak na působivý grafický design*. Praha : COMPUTER PRESS, 2011. str. 239. ISBN: 9788025131183.
2. Sojka, Eduard. *Grafický design GUI - používání barev*. [Dokument PDF] Ostrava : Technická univerzita Ostrava, 2011.
3. Divíšková, Ivona. Barvy a jejich kombinace. *Jinudy.cz*. [Online] jinudy - grafický design, 2012. [Citace: 20. 1 2014.] [www.jinudy.cz/clanky/barvy-a-jejich-kombinace](http://www.jinudy.cz/clanky/barvy-a-jejich-kombinace).