Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta informatiky a statistiky
Katedra systémové analýzy, nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3
tel: 224 095 429, fax: 224 095 499, e-mail: hanah@vse.cz

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce:	Bc. Jakub Kočí
Vedoucí práce:	Mgr. Ing. Tomáš Sigmund, Ph.D.
Recenzent práce:	Mgr. Martin Benda
Název práce:	Unie studentů VŠE ze systémového pohledu
Cíl práce (viz zadání):	Analýza vzniku Unie studentů VŠE pomocí Metodologie měkkých systémů
Povaha diplomové práce:	Analýza problémové situace

V hodnocení používejte stupně 1-4 (výborně / dobře / podprůměrně / nevyhovuje)

Náročnost tématu	
Rozsah / rozvoj teoretických znalostí	2
Originalita tématu	2
Uplatnění praktických dovedností	1
Rozsah podkladových prací / materiálů	1
Hodnocení věcných aspektů (obsahové stránky) diplomové práce	
Splnění cíle práce	1
Vlastní přínos studenta ke zpracování tématu	2
Množství a kvalita podkladových materiálů	2
Kvalita zpracování podkladových materiálů	1
Logická stavba práce	2
Výběr a přiměřenost použitých metod a nástrojů	1
Hodnocení formálních aspektů diplomové práce	
Úroveň grafického zpracování	1
Jazyková úroveň, pravopis	2
Práce s literaturou, citace, prezentace převzatých materiálů	2

vzor formuláře: leden 2014 (verze Word 2013)

Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta informatiky a statistiky
Katedra systémové analýzy, nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3
tel: 224 095 429, fax: 224 095 499, e-mail: hanah@vse.cz

Přístup studenta ke zpracování diplomové práce	
Samostatnost a aktivita při tvorbě diplomové práce	1
Spolupráce s vedoucím diplomové práce	2
Dodržování harmonogramu	1

Navržená známka:	Velmi dobře

Navržená známka není žádnou formou průměru z výše uvedených kritérií, jedná se o celkové hodnocení práce.

V Praze Dne 18.5.2015

podpis vedoucího DP

Připomínky k provedení práce:

Autor předložil důkladně napsanou práci, jejímž cílem bylo zpětně analyzovat vznik Unie studentů na VŠE. Práce má dvě části: jedním je popis a porovnání vzniku Unie studentů na VŠE, kde student vychází z vlastních zkušeností se zakládáním této organizace, a druhým je analýza tohoto procesu pomocí Metodologie měkkých systémů v její nejnovější podobě. Důkladný popis vzniku Unie je sice zajímavý, ale pro potřeby aplikace Metodologie měkkých systémů není třeba takové šíře popisu a komparace. Aplikace Metodologie je v pořádku, ale větší propracování by si zasloužily závěry, ke kterým student dospěl, především kapitola 4.6 představující vlastní přínos studenta k problematice, který by bylo možno rozvést.

Otázky a témata, které je vhodné doplnit/vysvětlit:

1. Jak se vyrovnat s limity Metodologie měkkých systémů, pomocí jakých metodologií by je bylo možné překonat?
2. Lze Metodologii měkkých systémů bez dalšího použít zpětně na popis už proběhlého procesu?
3. Jak by se lišil průběh jednání o vzniku Unie studentů, kdyby při něm byla Metodologie měkkých systémů použita?

V případě potřeby pokračujte na další stránce.

vzor formuláře: leden 2014 (verze Word 2013)