Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta informatiky a statistiky
Katedra systémové analýzy, nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3
tel: 224 095 429, fax: 224 095 499, e-mail: hanah@vse.cz

HODNOCENÍ RECENZENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce:	Bc. Jakub Kočí
Vedoucí práce:	Sigmund Tomáš, Mgr. Ing., Ph.D.
Recenzent práce:	Mgr. Martin Benda
Kvalifikace recenzenta:	Mgr. v oboru politických teorií a soudobých dějin (FF UK), iniciátor Studentské unie UK
Název práce:	Unie studentů VŠE ze systémového pohledu
Cíl práce (viz zadání):	Zpětná analýza procesu vzniku Unie studentů VŠE pomocí tzv. metodologie měkkých systémů P. Checklanda. Ukazuje limity, které tato metoda má jak v obecné rovině tak při zakládání konkrétní vysokoškolské studentské unie v ČR.
Povaha diplomové práce:	Analýza budování organizace pomocí tzv. metodologie měkkých systémů.

V hodnocení používejte stupně 1-4 (výborně / dobře / podprůměrně / nevyhovuje)

Náročnost tématu	
Rozsah / rozvoj teoretických znalostí	1
Originalita tématu	1
Uplatnění praktických dovedností	2
Rozsah podkladových prací / materiálů	2
Hodnocení věcných aspektů (obsahové stránky) diplomové práce	
Splnění cíle práce	2
Vlastní přínos studenta ke zpracování tématu	1
Množství a kvalita podkladových materiálů	2
Kvalita zpracování podkladových materiálů	2
Logická stavba práce	2
Výběr a přiměřenost použitých metod a nástrojů	2
Hodnocení formálních aspektů diplomové práce	
Úroveň grafického zpracování	2

vzor formuláře: leden 2014 (Word 2013)

Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta informatiky a statistiky
Katedra systémové analýzy, nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3
tel: 224 095 429, fax: 224 095 499, e-mail: hanah@vse.cz

Jazyková úroveň, pravopis	2
Práce s literaturou, citace, prezentace převzatých materiálů	2

Navržená známka:	2

Navržená známka není žádnou formou průměru z výše uvedených kritérií, jedná se o celkové hodnocení práce.

V Praze dne 13. května 2015

podpis recenzenta DP

Připomínky k provedení práce, doplňující otázky:

Autor si vybral pozoruhodné, důležité a přitom málo popsané téma univerzitních studentských unií v České republice. Navíc k němu přistupoval s odhodláním a upřímnou snahou o posunutí lidského poznání v této oblasti, což samo o sobě je v době často formálních či vytrpěných akademických prací třeba ocenit.

Časově je téma vymezeno na období od roku 1989 do současnosti, teritoriálně na Českou republiku (především VŠE) v porovnání s anglosaským systémem Velké Británie a USA. S ohledem na rozsah a potřeby magisterské diplomové práce to lze přijmout, i když je zároveň nutné konstatovat, že řádné pochopení univerzitních studentských organizací v dnešním Česku nelze dost dobře bez znalosti jednak bohaté česko(slovenské) předtotalitní historie (viz. např. Československý svaz mládeže, staré akademické spolky typu Všehrd) a také bez znalosti systému a zvyklostí kontinentálních, především tedy v německy hovořícím prostoru, popř. i ve Francii (studentské odbory, parlamenty). Též existence akademických senátů s až polovičním obsazením studentů není - v kontextu studentských (zastupitelských) organizací - vzata dostatečně v potaz. Budiž toto výzvou pro jiné práce.

V rámci výše uvedených omezení bylo však k tématu přistupováno odpovědně a pečlivě, užitá systémová metoda přinesla dílčí výsledky. Též byly dobře popsány její limity.

Práce má také svůj historiografický význam, jelikož zaznamenala vývoj studentských organizací po odeznění sametové revoluce i ještě živou kauzu tzv. České studentské unie, která koneckonců autora „vyprovokovala“ k založení US VŠE, čímž ho přivedla i k tématu jeho diplomové práce.

Text je jinak čtivý, i když větší úsilí by stylistice neuškodilo (opakování slov i celých vět /viz. strany 50 a 52, nedůslednost či rezignace na překlad /viz. např. *rich picture*, *worldview*).

vzor formuláře: leden 2014 (Word 2013)