

Posudek vedoucího diplomové práce

Studijní program: **Mezinárodní ekonomické vztahy**

Studijní obor: **Mezinárodní obchod**

Akademický rok: **2015/2016**

Název práce: **Konkurenceschopnost Číny ve 21. století: Analýza čínského lidského kapitálu**

Řešitel: **Bc. Markéta Dvořáková**

Vedoucí práce: **doc. Ing. Zuzana Stuchlíková, Ph.D.**

Oponent: **doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D.**

	Hlediska	Stupeň hodnocení
1.	Stupeň splnění cíle práce	1
2.	Logická stavba práce	1
3.	Práce s literaturou, citace	1
4.	Adekvátnost použitých metod	1
5.	Hloubka analýzy ve vztahu k tématu	2
6.	Vlastní přístup k řešení	1
7.	Formální úprava práce	1
8.	Jazyková a stylistická úprava práce	1

Konkrétní připomínky a dotazy k práci:

Diplomová práce sl. Dvořákové je velmi kvalitně, kultivovaně a pečlivě zpracovaná, prokazuje poměrně široké (resp. vysoce nadprůměrné) teoretické i empirické znalosti autorky a také osobní zkušenost s čínským trhem a kulturním prostředím. Autorka se zabývala stavem čínské konkurenceschopnosti v širším pojetí, zkoumala především kvalitu a vývoj lidského kapitálu v rychle se měnící čínské ekonomice. Práce je logicky strukturována, zahrnuje nezbytné teoretické ukotvení konceptu konkurenceschopnosti (s důrazem na koncepci M. Portera) i kontextové informace z vývoje ČLR, s vymezením řady zásadních aktuálních trendů (zejména ve 2. kapitole). Cíl práce se může jevit jako poměrně ambiciózní, autorka by nepochybně mohla téma ještě dále zúžit a zkoumat vybrané aspekty určující nebo omezující kvalitu lidského kapitálu v ČLR podrobněji a hlouběji. Na druhé straně v této podobě diplomová práce zkoumá téma komplexněji, ve větším kontextu – autorka tak prokázala, že se v problematice velmi dobře orientuje. Práci jistě prospělo i zpracování vlastního on-line dotazníkového šetření (kapitola 3.3), které autorka realizovala v době svých studií v Hongkongu a v Xiamenu. Zde by bylo dobré ještě více rozšířit respondentskou základnu s cílem získat větší objem dat – otázkou je, zda by to diplomantka dokázala vlastními silami a v rozumném časovém úseku. Je třeba dodat, že sl. Dvořáková pracovala na textu velmi systematicky a pečlivě, prokázala značnou samostatnost při psaní diplomové práce.

Návrhy otázek/témat pro diskusi na obhajobě práce:

1. V současnosti je již známá podoba 13. pětiletého hospodářského plánu ČLR (pro období 2016-2020). Shrňte tedy, jaké hlavní změny přináší plán v oblasti rozvoje lidského kapitálu – resp. které reformy mohou nejvíce ovlivnit kvalitu vzdělávacího systému nebo trhu práce v ČLR? Mohou některá z přijímaných opatření v rámci nové pětiletky pomoci zlepšit stav v oblastech, které v části 3 nejvíce kritizujete? Vysvětlete na příkladech.

2. Indie v současnosti také realizuje řadu reforem, např. v rámci plánu premiéra Modiho „Make in India“. Ten by měl mj. přitáhnout pozornost zahraničních firem k indickému trhu a zpracovatelskému průmyslu – v některých oblastech by se Indie ráda stala silnějším konkurentem ve vztahu k Číně (i s ohledem na již relativně vysoké mzdové náklady v ČLR apod.). Domníváte se, Čína může být těmito indickými reformami opravdu ohrožena? Může indická pracovní síla v některých odvětvích adekvátně nahradit čínskou pracovní sílu apod.?

Závěr: Diplomovou práci **doporučuji k obhajobě.**

Navrhovaná výsledná klasifikace práce: **1**

Datum: 6. 1. 2016

doc. Ing. Zuzana Stuchlíková, Ph.D.
vedoucí práce