

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno studenta: Richard Bechník

Téma práce: Tvoří eurozóna tzv. optimální měnovou oblast?

1. Náročnost tématu na:

teoretické znalosti:	podprůměrné	průměrné	<u>nadprůměrné</u>
vstupní údaje a jejich zpracování:	podprůměrné	<u>průměrné</u>	nadprůměrné
použité metody:	podprůměrné	<u>průměrné</u>	nadprůměrné

2. Kritéria hodnocení práce

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
Stupeň splnění cíle práce	X			
Logická stavba práce	X			
Práce s literaturou vč. citací			X	
Adekvátnost použitých metod		X		
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)		X		
Úprava textu (text, grafy, tabulky)		X		
Stylistická úroveň		X		

3. Využitelnost výsledků práce v praxi, příp. teorii

podprůměrná

průměrná

nadprůměrná

4. Připomínky k práci a otázky k obhajobě

Bakalářská práce s názvem „Tvoří eurozóna tzv. optimální měnovou oblast?“ pojednává o stále velmi aktuálním tématu optimálních měnových oblastí. Autor si za hlavní cíl práce vytyčil komparaci ekonomického vývoje dvou reprezentativních zemí, členů EMU, Španělska a Německa. Jeho záměrem bylo určit, zda tyto země splňovaly podmínky pro vstup do spolku zastřešeného jednotnou měnou, tak, jak jsou definované na základě teorie optimálních měnových oblastí, a zároveň porovnat jejich ekonomický vývoj po vlastním vstupu do společné měnové unie. Pro komparaci a objektivnější rozbor se autor rozhodl analyzovat i ekonomický vývoj Argentiny (vs. USA), ekonomiky s původně fixním kurzem navázaným na americký dolar.

Vlastní práce má logicky uspořádanou strukturu, sestává z pěti dílčích kapitol, které na sebe navazují a společně tvoří ucelené jádro práce. V první části bakalářské práce je popsána teorie optimálních měnových oblastí a její různé závěry, tak, jak je představují její průkopníci. Ačkoliv tato část práce shrnuje základní poznatky jednotlivých autorů, nepracuje s původními zdroji, nýbrž s literárními prameny typu učebnice. To by nebylo na škodu, pokud by tyto prameny byly podpořeny originálními zdroji. V druhé části práce se autor zabývá historickými pokusy – ať již více či méně úspěšnými – o vytvoření měnové unie, na to navazuje vymezením dvou základních systémů měnového kurzu. Poslední dvě části práce jsou věnovány praktické analýze, která je, jak již bylo zmíněno, cílena především na srovnání ekonomik Španělska a Německa.

Autor si pro svoji bakalářskou práci vybral téma, které svojí komplexností, náročností na zpracování a následné testování, odpovídá spíše magisterskému stupni studia. I přes to lze zhodnotit, že vytyčený cíl práce naplněn byl. Autor dochází k závěru, že uvedené země předpoklady pro společnou měnovou oblast spíše nesplňovaly. Práci jako celek hodnotím kladně, i když je zde třeba zmínit určité nedostatky. Za prvé, empirická část práce by si zasloužila hlubší analýzu, autor se vůbec nezmiňuje například o zásadních aspektech trhu práce popřípadě migraci mezi jednotlivými oblastmi. Za druhé, práce by si zasloužila finální stylistickou úpravu. Za třetí, autor pracuje s velmi malým počtem zdrojů, z nichž téměř žádný není původní prací. Na tyto nedostatky bych doporučil se zaměřit při případném psaní diplomové práce.

Myslíte si, že Česká republika v současné době splňuje kritéria pro zapojení se do EMU? Která ano, která nikoliv?

Jaký důvod mají tzv. Maastrichtská kritéria, která musejí jednotlivé země splňovat před vstupem do EMU?

5. Práce je doporučena k obhajobě s hodnocením velmi dobře

V Praze dne 10. srpna 2014

Ing. et Ing. Lukáš Kučera