

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE
Fakulta financí a účetnictví
Katedra didaktiky ekonomických předmětů

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno bakaláře: **Michaela Hodžová**

Název práce: **Sociální percepce ve vztahu učitele a žáka**

Vedoucí práce: **PhDr. Zuzana Hadj Moussová**

Oponent práce: **Ing. Katarína Krpálková Krelová, PhD.**

Obor: **Učitelství praktického vyučování
v ekonomickém vzdělávání**

Školní rok: **2012/2013**

Slovní hodnocení:

Teoretická část práce – je dobrým východiskom pre empirickú časť bakalárskej práce. Autorka preukázala, že je zorientovaná v danej problematike a že dokáže pracovať s literárnymi zdrojmi. Jazyková a štylistická úroveň práce je na primeranej úrovni. V niektorých častiach práce autorka neuvádza citačné zdroje napr. str. 11-14.

Empirická časť práce – postráda jasnú koncepciu výskumu, autorka definuje cieľ výskumu, vzhľadom naň zvolila vhodnú výskumnú metódu. Chýba definovanie predmetu výskumu, druhu výskumu, bližšia špecifikácia respondentov výskumu a spôsob ich výberu. Ďalej absentuje metodologická triangulácia, t.j. použitie najmenej dvoch výskumných metód na získanie objektívnych výsledkov. Pozitívne hodnotím úroveň kvantitatívnej a kvalitatívnej analýzy výsledkov výskumu.

Formálna stránka – je na výbornej úrovni.

Otázky a náměty k obhajobě:

1. Aký druh výskumu ste realizovali a zdôvodnite jeho výber.
2. Ktoré zásady pri posudzovaní žiakov by mal učiteľ dodržať?
3. Ktoré sú podľa Vás najčastejšie chyby učiteľa pri posudzovaní žiaka?

Doporučení k obhajobě:

Bakalářská práce „**Problém autority učitele ve výchovně vzdělávacím procesu**“ **vyhovuje** požadavkům na závěrečné práce absolventů VŠE v Praze pro získání titulu bakalář, a proto doporučuji její obhajobu před zkušební komisí pro státní závěrečné zkoušky.

Navrhuji bakalářskou práci hodnotit známkou:

„výborně“

V Praze dne: 05. 06. 2013

podpis oponenta bakalářské práce