Vysoká škola ekonomická v Praze
Fakulta podnikohospodářská

Posudek oponenta bakalářské práce

Název bakalářské práce:

Porovnanie vývoja miery nezamestnanosti v Českej republike a Slovenskej republike

Autor bakalářské práce:

Miroslava Rimská

Cíl bakalářské práce:

Cílem práce je porovnání míry nezaměstnanosti v České a Slovenské republice včetně porovnání této míry pro různé skupiny obyvatel z hlediska věku, vzdělání atd.

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE	
Kritéria hodnocení (každé max 10 bodů)	**Přidělené body**
1. Vymezení cíle a jeho naplnění	10
2. Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	9
3. Náročnost tématu na získávání dalších znalostí či dovedností	9
4. Hloubka a správnost provedené analýzy (ve vztahu k cílům)	9
5. Práce s informačními zdroji a jejich citace	10
6. Logická stavba a členění práce	9
7. Jazyková a terminologická úroveň	9
8. Formální úprava a náležitosti práce, rozsah	10
9. Vlastní přínos k řešené problematice	8
10. Využitelnost výsledků práce v praxi/teorii	8
Celkové bodové hodnocení (max 100 bodů)	**91**
Výsledná známka	***výborně (1)***

Celkové zhodnocení práce a otázky k obhajobě:

Bakalářská práce M. Rimské porovnává nezaměstnanost v České a Slovenské republice v období let 2007-2016. V úvodu práce autorka vysvětluje některé teoretické koncepty, které mají být základem pro následnou praktickou analýzu. Přikláním se k názoru, že toto je slabší část práce. Výklad některých problémů je poměrně zjednodušený. Příkladem může být charakteristika přirozené míry nezaměstnanosti. Navíc nikde nejsou odlišeny přístupy ekonomické, sociologické a psychologické. Velmi zevrubně a navíc přehledně je zpracována metodika pro výpočet míry nezaměstnanosti v České republice a v Slovenské republice, včetně jejího vývoje. Ve vlastní části práce autorka zkoumá nezaměstnanost v České a Slovenské republice podle celé řady kritérií. Využívá k tomu bohatý statistický aparát. Autorka dochází k závěru, že řada problémů je v obou ekonomikách obdobná. Současně však také konstatuje podstatně příznivější stav v oblasti zaměstnanosti v České republice. Analýzu toho, proč tomu tak je, považuji za správnou a hodnotím ji jako zdařilou část práce. V 6. kapitole a dále pak v přílohách autorka popisuje programy zacílené na nejvíce ohrožené skupiny obyvatel. Studentka Rimská se zaměřuje zejména na mladistvé. Současně správně konstatuje, že největší prevencí nezaměstnanosti je vzdělání. Otázky: 1) jaká forma aktivní politiky zaměstnanosti se na Slovensku nejvíce osvědčila? 2) Lze předpokládat, že trhy práce v obou zemích se budou stále více sbližovat či diversifikovat?

Jméno oponenta bakalářské práce:

Dr. Petr Adámek, Csc.

Pracoviště oponenta bakalářské práce:

KMIE, Podnikohospodářská fakulta, VŠE, Praha

Čestně prohlašuji, že nejsem ve spřízněném vztahu k autorovi bakalářské práce.

12. květen 2017

podpis oponenta bakalářské práce