

Posudek vedoucího bakalářské práce

Studijní program: **Mezinárodní ekonomické vztahy**

Studijní obor: **Mezinárodní obchod**

Akademický rok: **2016/2017**

Název práce: **Elektronické vzdelávanie so zameraním na projektový management**

Řešitel: **Karin Paprčiaková**

Vedoucí práce: **Ing. Markéta Kubálková, Ph.D.**

Oponent: **Ing. Ivana Topolová, Ph.D.**

	Hlediska	Stupeň hodnocení
1.	Stupeň splnění cíle práce	3
2.	Logická stavba práce	1
3.	Práce s literaturou, citace	2
4.	Adekvátnost použitých metod	2
5.	Hloubka analýzy ve vztahu k tématu	3
6.	Vlastní přístup k řešení	3
7.	Formální úprava práce	1
8.	Jazyková a stylistická úprava práce	1

Konkrétní připomínky a dotazy k práci:

Cílem bakalářské práce je sestavení efektivního postupu tvorby vzdělávacího videa a zjištění časové náročnosti daného procesu.

Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. První kapitola definuje pojmy e-learningu. Výzkum citovaný na str. 13 se týká středních škol, graf není dobře interpretován. Druhá kapitola popisuje typy nástrojů v elektronickém vzdělávání. Nástroje jsou popsány přehledně, množství zdrojů je odpovídající. V poznámkách pod čarou by měly být odkazy na zdroje formátově sjednocené. Druhou kapitolu považuji za dobře sestavenou a přínosnou. Třetí kapitola popisuje výhody a nevýhody, i když se autorka odkazuje na různé autory, vyznění této části působí značně subjektivně. Zajímavá je čtvrtá kapitola, která by mohla sloužit čtenářům jako přehled tipů na zajímavé kurzy či informační zdroje.

Praktická část je obsahem páté kapitoly. Autorka uvádí čtenáře do souvislostí, popisuje postup tvorby videa. Zevšeobecnění ovšem je těžko sestavitelné z nahrání jednoho videa, které po vizuální stránce nepovažuji za příliš zdařilé – video v délce 3:40 min. – od 0:39 do 1:33 je zobrazen stejný obrázek, který v čas 1:33 je přiblížen a nemění se až do času 2:53. Lze předpokládat, že kvalitnější prezentace by byla časově náročnější. Výsledek přepočtu na 50ti minutové video je diskutabilní (91 hodin – to by byly 2 týdny a ještě více než 1 den běžné pracovní doby – je otázka, zda by nějaký zaměstnavatel toto byl ochoten hradit). Druhá kalkulace videa s animacemi vychází při přepočtu na 50ti minutové video na 416 hodin. Uvědomme si, že při běžné pracovní době je to více než 10 týdnů práce. Tento výsledek nepůsobí realisticky.

Práce je zajímavá, některé části jsou přínosné, závěry jsou ale diskutabilní a měly být zpracovány s větším rozmyslem a důkladněji – a na základě většího množství podkladových materiálů.

Otázka k obhajobě:

- Zdůvodněte Vaše závěry – především blíže vysvětlete časové kalkulace.

Závěr: Bakalářskou práci **doporučuji k obhajobě.**

Navrhovaná výsledná klasifikace práce: **3**

Datum: 19. 5. 2017

Ing. Markéta Kubálková, Ph.D.
vedoucí práce