

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE
Fakulta financí a účetnictví
Katedra didaktiky ekonomických předmětů

Posudek oponenta diplomové práce

Jméno diplomanta:	Bc. Petra Řezáčová
Název práce:	Měření efektivity vzdělávání zaměstnanců společnosti FOXCONN, s.r.o.
Vedoucí práce:	Doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.
Oponent práce:	Ing. Katarína Krpálková Krelová, PhD.
Hlavní specializace:	Mezinárodní obchod
Vedlejší specializace:	Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy
Školní rok:	2016/2017

1) Náročnost tématu na:

Kritérium	Nadprůměrné	Průměrné
Teoretické znalosti	x	
Vstupní údaje a jejich zpracování	x	
Použité metody	x	

2) Kriteria hodnocení práce:

Kritérium	Výborně	Velmi dobře	Vyhovující	Nevyhovující
Stupeň splnění cíle práce	x			
Původnost zpracování tématu	x			
Logická stavba práce a rozsah	x			
Práce s literaturou včetně citací	x			
Adekvátnost použitých metod	x			
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	x			
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	x			

3) Využitelnost výsledků práce:

Kritérium	Nadprůměrná	Průměrná
Pro teorii		x
Pro praxi	x	

4) Ostatní připomínky k práci:

Predložená diplomová práce je spracovaná na tému „Měření efektivity vzdělávání zaměstnanců společnosti FOXCONN, s.r.o.“. Téma je aktuální a pre prax mimoriadne prínosná. Vzdelaní a motivovaní pracovníci sú konkurenčnou výhodou. Práca je logicky členená na teoretickú a praktickú časť. V teoretickej časti práce sa autorka zamerala na analýzu poznatkov z oblasti firemného vzdelávania a metód merania efektivity vzdelávania. Uvádza niekoľko modelov hodnotenia kvality kurzov ako napr. modely Kirkpatricka, Phillipse, Brinkerhoffa, Hamblina a Kearse. Autorka preukázala výbornú schopnosť práce s relevantnou odbornou literatúrou a vytvorila primerané teoretické východisko pre konštrukciu empirického výskumu. Uvádzanie citačných odkazov je v súlade s platnou normou. V praktickej časti autorka formuluje cieľ výskumu, výskumné otázky a vhodne volí metódy výskumu. Oceňujem trianguláciu výskumných metód. Autorka prehľadne spracovala analýzu systému vzdelávania v spoločnosti FOXCONN, s.r.o. Autorka využila dva modely merania efektivity vzdelávania a to model Kirkpatricka a Brinkerhoffa. Možno len upozorniť, že pretest a posttest (z anglického jazyka) nie je možné nazývať dotazníkom. Výsledky výskumu sú precízne diskutované. V závere autorka uvádza konkrétne návrhy a odporúčania v oblasti firemného vzdelávania a spôsobov merania efektivity vzdelávacích akcií pre spoločnosť FOXCONN, s.r.o. Diplomantka preukázala schopnosť konštrukcie výskumu. Predložená práca vysoko prevyšuje požiadavky kladené na daný typ práce.

5) Otázky a námety k obhajobě:

1. Ktoré metódy vzdelávania považujete v oblasti firemného vzdelávania za najefektívnejšie. Zdôvodnite.
2. Využívajú v spoločnosti FOXCONN, s.r.o. Assessment centrum pre oblasť vzdelávania? Ak áno, tak pre aké pracovné pozície a aké metódy vzdelávania využívajú?
3. Diskutovali ste Vaše výsledky výskumu s HR manažérom v spoločnosti FOXCONN, s.r.o. ?

6) Doporučení k obhajobě

Diplomová práce **„Měření efektivity vzdělávání zaměstnanců společnosti FOXCONN, s.r.o.“** vyhovuje požadavkům na závěrečné práce absolventů VŠE v Praze pro získání titulu inženýr, a proto doporučuji její obhajobu před zkušební komisí pro státní závěrečné zkoušky.

Navrhuji diplomovou práci hodnotit známkou:

„výborně“

V Praze dne: 03. 06. 2017

podpis oponenta diplomové práce