

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název bakalářské práce:

Nabídka a poptávka na trhu středních škol v ČR

Autor bakalářské práce:

Barbora Zelinková

Cíl bakalářské práce:

Analýza poptávky a nabídky na trhu středních škol v ČR se zaměřením na rozdíly mezi státním a soukromým školstvím.

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE	
Kritéria hodnocení (každé max 10 bodů)	Přidělené body
1. Vymezení cíle a jeho naplnění	9
2. Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	10
3. Náročnost tématu na získávání dalších znalostí či dovedností	10
4. Hloubka a správnost provedené analýzy (ve vztahu k cílům)	8
5. Práce s informačními zdroji a jejich citace	7
6. Logická stavba a členění práce	8
7. Jazyková a terminologická úroveň	8
8. Formální úprava a náležitosti práce, rozsah	10
9. Vlastní přínos k řešení problematice	10
10. Využitelnost výsledků práce v praxi/teorii	10
Celkové bodové hodnocení (max 100 bodů)	90
Výsledná známka	výborně (1)

Celkové zhodnocení práce a otázky k obhajobě:

Bakalářská práce splňuje všechny požadavky na ni kladené, a proto ji doporučuji k obhajobě. Rozsah problematiky, kterou autorka musela zpracovat, byl mimořádně široký. Vzhledem k tomu, že je práce obhajována na katedře mikroekonomie, nebylo možné vynechat teoretické vymezení pojmů, a to nad rámec základního kurzu ekonomie, které autorka zvládla vyhovujícím způsobem. Centrální část práce je věnována aplikované analýze trhu školství s využitím jednak zdrojů z oblasti marketingu a řízení, jednak statistických dat ilustrujících vývoj na straně nabídky a poptávky v českém školství. Tato část práce působí poněkud neurovnaným dojmem, v některých pasážích se kapitoly potýkají se zásadními rozdíly mezi státním a soukromým sektorem, celkové vyznění je však vyhovující a odpovídá bakalářské úrovni předložené práce. Za jediný závažný nedostatek považuji převážně chybějící odkazy na zdroje, které autorka do těchto kapitol nestihla požadovaným způsobem doplnit. Naopak ze jednoznačně nejsilnější a nosnou považuji praktickou část práce, ve které autorka na základě interview s řediteli škol a dotazníků studentům porovnávala situaci konkrétní soukromé církevní a státní školy, odpovědi statisticky zpracovala a porovnávala s teoretickými východiskami. Díky tomu považuji závěry práce, i když na elementární úrovni, za skutečně přínosné. Otázka pro obhajobu: Jak známo, jednotlivé evropské státy se svým postojem k existenci soukromého školství zásadně liší. Považujete existenci soukromých škol v českém školském systému za spíše pozitivní nebo negativní jev? Proč?

Jméno vedoucího bakalářské práce:

Lada Rusmichová

Pracoviště vedoucího bakalářské práce:

Katedra mikroekonomie