

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název bakalářské práce:

Poptávka a nabídka na trhu středních škol v ČR

Autor bakalářské práce:

Barbora Zelinková

Cíl bakalářské práce:

Cílem bakalářské práce je analýza poptávky a nabídky na trhu středních škol v ČR se zaměřením na rozdíly mezi státním a soukromým školstvím.

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE	
Kritéria hodnocení (každé max 10 bodů)	Přidělené body
1. Vymezení cíle a jeho naplnění	9
2. Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	9
3. Náročnost tématu na získávání dalších znalostí či dovedností	10
4. Hloubka a správnost provedené analýzy (ve vztahu k cílům)	10
5. Práce s informačními zdroji a jejich citace	6
6. Logická stavba a členění práce	8
7. Jazyková a terminologická úroveň	8
8. Formální úprava a náležitosti práce, rozsah	7
9. Vlastní přínos k řešení problematice	10
10. Využitelnost výsledků práce v praxi/teorii	10
Celkové bodové hodnocení (max 100 bodů)	87
Výsledná známka	velmi dobře (2)

Celkové zhodnocení práce a otázky k obhajobě:

Zvolené téma je velmi aktuální. Teoretická část BP seznamuje s teoretickými východisky z oblasti mikroekonomie (trh a tržní mechanismus), přibližuje trh vzdělávacích služeb, mapuje historický vývoj školství v ČR, představuje nabídku a poptávku na trhu školství. Praktická část je vystavena na základě výzkumu realizovaného na dvou gymnáziích v Kutné hoře (státním a soukromém). Kladně lze hodnotit právě zrealizovaný výzkum. Kritické připomínky lze vznášet k způsobu citování, který ne vždy odpovídá požadavkům FPH a v některých teoretických pasážích odkazy zcela chybí; k jazykové stránce (např. shoda podmětů s přísudkem s. 54); k formátu (rozdělené tabulky např. s. 21, osamocené zdroje např. s. 23, samostatné nadpisy na koncích stránek např. s. 30, 47). Přes uvedené nedostatky se jedná o zdařilejší BP. Barbora Zelinková prokázala schopnost práce s literaturou, adekvátního uchopení, resp. zpracování zvolené problematiky na úrovni BP a dále schopnost vlastního uvažování a praktického využití nabytých poznatků. Závěrem je možno konstatovat, že předložený text splňuje požadavky kladené na BP na FPH VŠE v Praze, proto ho doporučuji k obhajobě. Otázky: 1. Pokuste se na základě provedeného výzkumu a vlastních zkušeností potvrdit nebo vyvrátit tezi, že kvalita studentů přicházejících na vysoké školy se v průměru snižuje rok od roku. Čím to může být způsobeno? 2. Jaký faktor ovlivňující nabídku středního školství považujete v současnosti v ČR za nejvýznamnější?

Jméno vedoucího bakalářské práce:

Ing. Zuzana Džbánková, Ph.D.

Pracoviště vedoucího bakalářské práce:

Katedra mikroekonomie, FPH VŠE v Praze