

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE
Fakulta financí a účetnictví
Katedra didaktiky ekonomických předmětů

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno diplomanta:	Bc. Iveta Kosíková
Název práce:	Návrh vizualizace dopadů účetních transakcí na účetní výkazy v kontextu rozvoje účetního myšlení
Vedoucí práce:	Ing. Kateřina Berková, Ph.D.
Hlavní specializace:	Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy
Vedlejší specializace	
Školní rok:	2017/2018

1) Náročnost tématu na:

Kritérium	Nadprůměrné	Průměrné
Teoretické znalosti	X	
Vstupní údaje a jejich zpracování	X	
Použité metody	X	

2) Kriteria hodnocení práce:

Kritérium	Výborně	Velmi dobře	Vyhovující	Nevyhovující
Stupeň splnění cíle práce	X			
Původnost zpracování tématu	X			
Logická stavba práce a rozsah	X			
Práce s literaturou včetně citací	X			
Adekvátnost použitých metod	X			
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	X			
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	X			

3) Využitelnost výsledků práce:

Kritérium	Nadprůměrná	Průměrná
Pro teorii		X
Pro praxi	X	

4) Ostatní připomínky k práci:

Překládaná diplomová práce Bc. Ivety Kosíkové v sobě nese vysoký potenciál pro zdokonalení výuky účetnictví na středních školách. Zaměřuje se zejména na navrzení vizualizačních učebních pomůcek, které mají za cíl věrně simulovat dopady na účetní výkazy a rozvíjet účetní myšlení u žáků. Cíl diplomové práce byl splněn v plném rozsahu.

V tomto návrhu spatřuji značný přínos pro praxi a přidanou hodnotu diplomové práce nejenom pro stávající ale také budoucí, nové učitele ekonomických předmětů a další diplomanty, kteří na tuto práci mohou volně navazovat a inspirovat se jí. Návrh se opírá o podrobnou literární rešerši. Velmi pozitivně hodnotím práci s literárními prameny, diplomantka zpracovala bohatou literární rešerši složenou nejenom z národních, ale zejména mezinárodních zdrojů. Teoretická část obsahuje řadu podnětných informací z mezinárodních studií až s vizionářskými dopady, což je velice pozitivní pro posun ekonomického vzdělávání v českých podmínkách. Tyto aspekty návrh reflektuje.

Učební pomůcky jsou vystavěny pro tři podloženě vytipovaná témata, obsahují důvod jejich vzniku, zařazení do tematického celku, nadefinování vzdělávacího cíle podle mezinárodně uznávaného rámce hodnocení úspěšnosti Bloomovy taxonomie kognitivních cílů, metodický pokyn s odhadovanou časovou dotací, zadání a řešení úloh a doporučení k vlastní realizaci. Velice pozitivně hodnotím také to, že diplomantka zpracovala podrobný pokyn k vlastní tvorbě vizualizačních pomůcek, pokyn je natolik návodný, že si pomůcky mohou sami současní učitelé vytvořit. Diplomantka tak prokazuje interdisciplinaritu svých schopností – pedagogicko-didaktických, metodických, ekonomických, informačně-technologických a svoji vysokou angažovanost v oblasti vzdělávání. To dokazuje také skutečnost, že návrh byl ověřen na bázi kvalitativního výzkumu s prvky kvantitativního výzkumu. Diplomantka představila tento návrh učitelům ekonomických předmětů přímo na workshopu uskutečněném na VŠE v Praze a měla tak možnost kvalitativně získat řadu dalších podnětů a názorů od pedagogů. Dále výzkumnou sondu pro ověření učebních pomůcek rozšířila ve formě dotazníkového šetření v on-line podobě. K tomu vytvořila video s představením učebních pomůcek, které distribuovala prostřednictvím youtube.com. Výsledky výzkumné sondy jednoznačně vypovídají o spokojenosti učitelů s návrhy, což jenom dokazuje kvalitu navržených učebních pomůcek a jejich přínos pro výuku účetnictví, který by se měl odrazit v odborném profilu žáků, jejich pochopení účetní problematiky a získání účetního nadhledu.

V práci se nevyskytují stylistické nepřesnosti, po formální stránce je diplomová práce kvalitní. Veškeré literární prameny jsou označeny v seznamu literatury a rovněž je na ně odkazováno v textu diplomové práce v souladu s citačními normami.

Diplomovou práci hodnotím jako vysoce kvalitní, originální publikaci, která si zaslouží distribuci a rozšíření mezi učitele ekonomických předmětů, ale také studenty oboru učitelství, aby mohlo být v této práci pokračováno i v budoucích etapách.

Z výše uvedeného doporučuji diplomovou práci k obhajobě před zkušební komisí.

5) Otázky a náměty k obhajobě:

1. Jaká další témata z předmětu účetnictví by byla podle Vašeho názoru vhodná pro vizualizaci s důrazem na rozvoj účetního nadhledu?
2. V čem vidíte hlavní důvody omezené využitelnosti vizualizace ve výuce účetnictví – na straně učitelů, žáků, školy apod.?

6) Doporučení k obhajobě

Diplomová práce „**Návrh vizualizace dopadů účetních transakcí na účetní výkazy v kontextu rozvoje účetního myšlení**“ vyhovuje požadavkům na závěrečné práce absolventů VŠE v Praze pro získání titulu inženýr, a proto doporučuji její obhajobu před zkušební komisí pro státní závěrečné zkoušky.

Navrhuji diplomovou práci hodnotit známkou:

„výborně“

V Praze dne: **30. 08. 2018**

podpis vedoucího diplomové práce