

Posudek vedoucího diplomové práce

Studijní program: **Mezinárodní ekonomické vztahy**

Studijní obor: **Mezinárodní obchod**

Akademický rok: **2018/2019**

Název práce: **Čínský systém terciálního vzdělání a jeho vliv na uplatnění čínských absolventů na trhu práce**

Řešitel: **Bc. Sára Vápeníková**

Vedoucí práce: **doc. Ing. Zuzana Stuchlíková, Ph.D.**

Oponent: **Ing. Pavel Žamberský, Ph.D.**

	Hlediska	Stupeň hodnocení
1.	Stupeň splnění cíle práce	1
2.	Logická stavba práce	1
3.	Práce s literaturou, citace	1
4.	Adekvátnost použitých metod	1
5.	Hloubka analýzy ve vztahu k tématu	2
6.	Vlastní přístup k řešení	1
7.	Formální úprava práce	1
8.	Jazyková a stylistická úprava práce	1

Konkrétní připomínky a dotazy k práci:

Domnívám se, že diplomová práce sl. Vápeníkové je kvalitní, ač si vybrala poměrně náročné téma. Autorka prokázala schopnost samostatně, systematicky a pečlivě zpracovat zadané téma, a to velmi kultivovaným způsobem.

Diplomová práce je vhodně teoreticky uvedena, první třetina je věnována vymezení základních definic a konceptů spojených s významem vzdělání a vzdělávání pro rozvoj společnosti a ekonomiky. Leccos by se samozřejmě dalo vysvětlit detailněji – s ohledem na omezený rozsah diplomové práce je tento teoretický úvod ale plně dostačující. Je zároveň vhodně propojen s následujícími kapitolami, teoretické koncepty nejsou v práci samoučelné. Druhá a třetí kapitola se již věnují čínskému vzdělávacímu systému (s důrazem na vysokoškolský stupeň), zejména jeho slabinám. Zahrnut je i potřebný historický (část 2.1 a 3.1 i jinde v textu) a mezinárodní kontext. Ocenit je třeba i to, že v části 3.4 sl. Vápeníková shrnuje výsledky vlastního dotazníkového šetření mezi čínskými studenty – počet odpovědí je relativně vysoký, nicméně je zřejmé, že při daném počtu nelze závěry respondentů zobecňovat (čehož si je autorka sama vědoma). Autorka používá kvalitní zdroje, včetně podkladů a statistik čínské provenience i podkladů specializovaných mezinárodních institucí.

Návrh otázek/témat pro diskusi během obhajoby diplomové práce:

1. Jaké zastoupení mají čínští studenti na českých vysokých školách. Domníváte se, že je zde (v ČR) prostor a vůle pro přijímání většího počtu studentů z ČLR? Jakým problémům mohou české vysoké školy čelit při přijímání většího počtu čínských studentů?

2. V části 3.2 píšete o problematice měření míry nezaměstnanosti v ČLR. V r. 2018 měla čínská ekonomika problémy, ekonomika částečně zpomalila (oproti původním růstovým predikcím). Projevilo se zhoršení ekonomické situace v míře nezaměstnanosti? Jaké jsou neoficiální odhady skutečné míry nezaměstnanosti v současnosti?

3. Překvapily Vás některé ze závěrů dotazníkového šetření mezi čínskými studenty, které uvádíte v subkapitole 3.4? Proč ano/ne?

Závěr: Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná výsledná klasifikace práce: **1**

Datum: 2. 1. 2019

doc. Ing. Zuzana Stuchlíková, Ph.D.
vedoucí práce