Posudek oponenta diplomové práce

Studijní program: **Mezinárodní ekonomické vztahy**
Studijní obor: **Mezinárodní obchod**
Akademický rok: **2018/2019**
Název práce: **Čínský systém terciálního vzdělání a jeho vliv na uplatnění čínských absolventů na trhu práce**
Řešitel: **Bc. Sára Vápeníková**
Vedoucí práce: **doc. Ing. Zuzana Stuchlíková, Ph.D.**
Oponent: **Ing. Pavel Žamberský, Ph.D.**

	Hlediska	Stupeň hodnocení
1.	Stupeň splnění cíle práce	**2**
2.	Logická stavba práce	**1**
3.	Práce s literaturou, citace	**1**
4.	Adekvátnost použitých metod	**2**
5.	Hloubka analýzy ve vztahu k tématu	**2**
6.	Vlastní přístup k řešení	**1**
7.	Formální úprava práce	**1**
8.	Jazyková a stylistická úprava práce	**1**

Konkrétní připomínky a dotazy k práci:

Autorka si zvolila aktuální a náročné téma. Dostupnost dat o čínském trhu práce je stále poměrně omezená a kvalita těchto dat je rovněž diskutabilní.

Pozitivně hodnotím zejména penzum práce, které autorka odvedla při studiu dostupných zdrojů a její schopnost vytvořit z nich ucelený pohled na dané téma se závěry, které dávají smysl, i když ne se všemi se ztotožňuji (viz dále). Autorka samozřejmě vycházela zejména ze studií publikovaných jinými autory. Provedla však také vlastní dotazníkové šetření s cílem zvýšit přidanou hodnotu práce. Vypovídací schopnost podobných šetření je sice velice omezená, autorka si je však tohoto faktu vědoma a v práci jej zmiňuje. Přestože tedy práci hodnotím pozitivně, mám k ní následující výhrady.

Ocenil jsem, že se autorka pokusila formulovat cíl práce za použití hypotézy. Předložená hypotéza je však formulována příliš vágně a její jednoznačné vyvrácení či nevyvrácení není možné. Z vědeckého hlediska hypotézu nelze potvrdit. Bylo by asi lepší, kdyby se autorka spokojila s výzkumnými otázkami. Nemohu souhlasit s tvrzením v závěru, že hypotézu byla potvrzena, byť částečně.

Graf 1 uvádí měsíční příjmy v USA do roku 2014 na základě zdroje publikovaného v roce 1993? Uvedené hodnoty jsou navíc zcela jistě příliš nízké. Průměrný měsíční příjem v USA byl po celé sledované období mnohem vyšší.

Na str. 46 autorka uvádí, že studenti vracející se do měst zvýšili poptávku po práci. Zde si autorka plete nabídku práce s poptávkou po ní.

V závěru autorka uvádí, že bylo potřeba ekonomiku nejprve připravit na masivní růst absolventů vysokých škol. Jak konkrétně by to vláda měla realizovat?

Vláda by podle autorky měla apelovat na čínské firmy, aby zvýšily platové ohodnocení svých vysokoškolsky vzdělaných pracovníků. Domníváte se tedy, že vláda ví lépe než firmy samotné, jaké platy jsou ty správné. Nebyl by to návrat k centrálně plánované ekonomice a tedy krok zpět z hlediska čínských reforem?

Otázky:

1. Jak hodnotíte roli a potenciál zahraničních soukromých VŠ působících v Číně?

2. Odpovězte na otázky uvedené v textu recenze.

7 – graf do roku 14, zdroj 93, průměrný příjem příliš nízký 46 – jak mohou studenti vracející se do měst

zvyšovat poptávku po práci 67 – hypotézu nelze potvrdit soukromé VŠ?

Závěr: Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná výsledná klasifikace práce: **1**

Datum: 4. 1. 2019

Ing. Pavel Žamberský, Ph.D.
oponent práce