

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno studenta:	Bc. Jitka Ovsíková
Název diplomové práce:	Možnosti využití online přístupu ke zvyšování finanční gramotnosti

Náročnost tématu:

Kritérium	nadprůměrné	standardní
Teoretické znalosti		X
Vstupní údaje a jejich zpracování		X
Použité metody		X

Hodnocení práce:

Kritérium	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
Vymezení problému a formulace cíle práce	X			
Logická stavba práce a členění práce		X		
Práce s odbornou literaturou (včetně citací)	X			
Adekvátnost použitých metod		X		
Samostatnost zpracování (původnost)	X			
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)		X		
Splnění cíle práce		X		
Formální úroveň práce (jazyková, stylistická, úprava textu)		X		
Využitelnost v praxi či teorii		X		

Diplomová práce Jitky Ovsíkové se orientuje na velmi aktuální téma, neboť propojení finanční gramotnosti s digitálními technologiemi a vytvořením vzdělávacího software je potřebné a zajímavé,

jak pro mladou, tak pro starší generaci, neboť řada osob po zvýšení či vyzkoušení úrovně finanční gramotnosti touží. Finanční gramotností se zabývá řada subjektů, což autorka ve své práci shrnula.

Práce je zpracována pěkně, pečlivě, autorka pracovala samostatně a měla chtěla za pomoci programátora i vytvořit vlastní aplikaci, která by mohla být využívána např. na mobilu. Toto se zcela nepovedlo, zejména z časových důvodů. Přesto v poslední části se autorka o stručný nástin své myšlenky pokusila. Diplomantka se věnovala zvolenému tématu se zájmem. Autorka charakterizovala přehledně pojmy, shrnula existující strategie pro zvýšení finanční gramotnosti, definovala vlivy, které na člověka a jeho případnou finanční (ne)gramotnost působí.

Oceňuji, že v podkapitolách části 3.1 uvedla možné existující aplikace a to jak webové, tak hry a online kurzy a videa. K tomuto výčtu pak připojila vždy své vlastní názory a hodnocení.

Práce má relativně logickou strukturu, nicméně v některých částech bylo možné zvážit sloučení informací, či jejich jiné členění. Diplomantka prokázala schopnost práce s knižními, aktuálními internetovými i legislativními zdroji a to našimi i zahraničními. Z práce je patrné, že studentka tématu rozumí a zajímá se o něj.

Navrhuji známku **velmi dobře** samozřejmě s přihlédnutím k průběhu obhajoby.

Otázka

- 1) Uvádíte, že ČR má relativně nízkou finanční gramotnost, což potvrdily průzkumy. Jak je možné toto vysvětlit, když ve školách je již problematika zařazena do vyučování některých předmětů?
- 2) Ve své práci uvádíte, že by bylo vhodné pro případnou aplikaci pro zvýšení finanční gramotnosti využít herní principy. Domníváte se, že toto je vhodné i pro „dospělou“ populaci?

V Praze 5.2. 2019

Jarmila Radová