

Posudek oponenta diplomové práce

Studijní program: **Kvantitativní metody v ekonomice**

Studijní obor: **Statistika**

Akademický rok: **2018/2019**

Název práce: **Analýza plodnosti vysokoškolsky vzdělaných žen**

Řešitel: **Bc. Adéla Orišková**

Vedoucí práce: **Ing. Petr Mazouch, Ph.D.**

Oponent: **RNDr. Tomáš Fiala, CSc.**

	Hlediska	Stupeň hodnocení
1.	Jasnost a srozumitelnost formulace tématu a cíle práce	1
2.	Míra naplnění cíle	1
3.	Logická stavba práce a vzájemná konzistence jednotlivých částí	1
4.	Rozsah a relevance popisu současného stavu	1
5.	Adekvátnost metod k řešení problému, korektnost výběru a aplikace	1
6.	Rozsah, hloubka a preciznost popisu výsledku	2
7.	Relevance a správnost diskuze výsledku	1
8.	Korektnost a relevance informačních zdrojů	1
9.	Gramatika, jazykový styl, terminologie a celková úprava práce	1

Konkrétní připomínky a dotazy k práci:

Autorka zpracovala velmi důležité téma závislosti plodnosti žen na dosaženém vzdělání, kterému přitom někdy není při analýze plodnosti věnována dostatečná pozornost. V úvodu práce je nutno ocenit podrobnou rešerši literatury zabývající se danou problematikou. Autorka zpracovává rozsáhlé množství dat a před vlastními výpočty provádí eliminaci vlivu případů, kdy vzdělání není uvedeno, pomocí inputace dat. Je zde rovněž komentován a zohledněn vliv změny metodiky spočívající v různém vymezení kategorií dosaženého vzdělání během analyzovaného období. Velkým přínosem je projekce věkového složení žen v reprodukčním věku s rozlišením vysokoškolského a ostatního vzdělání nezbytná pro další analýzu plodnosti. Více pozornosti by však mělo být věnováno komentování skutečnosti, že projektované počty žen na konci roku 2010 jsou ve všech věkových skupinách poměrně výrazně vyšší než odpovídající počty žen zjištěné na základě sčítání lidu v roce 2011. Je správně uvedeno, že možno příčinou tohoto rozdílu může být emigrace žen s vysokoškolským vzděláním do zahraničí a rovněž skutečnost, že některé ženy při sčítání lidu neuvedly úroveň vzdělání. Bylo by však vhodné tyto hypotézy doložit údaji o počtu žen s neuvedenou úrovní vzdělání či odhadem počtu emigrantek s vysokoškolským vzděláním (pokud jsou k dispozici), případně provést alespoň částečnou korekci věkové struktury žen podle výsledků sčítání lidu 2011. Otázka pro diplomantku: Jakých hodnot dosahují počty žen s neuvedeným vzděláním v jednotlivých věkových skupinách reprodukčního věku při sčítání lidu 2011? Porovnejte je s rozdílem mezi projektovaným počtem vysokoškolaček a počtem vysokoškolaček podle sčítání (Str. 22, Tab. 2).

Závěr: Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná výsledná klasifikace práce: **1**

Datum: 20. 8. 2019

RNDr. Tomáš Fiala, CSc.
oponent práce