

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE
Fakulta financí a účetnictví
Katedra didaktiky ekonomických předmětů

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno diplomanta:	Bc. Eva Hrazdilová
Název práce:	Didaktická ekonomická hra jako metoda zážitkového učení a její ověření ve výuce
Vedoucí práce:	Ing. Kateřina Berková, Ph.D.
Hlavní specializace:	Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy
Vedlejší specializace	
Školní rok:	2019/2020

1) Náročnost tématu na:

Kritérium	Nadprůměrné	Průměrné
Teoretické znalosti	X	
Vstupní údaje a jejich zpracování	X	
Použité metody	X	

2) Kriteria hodnocení práce:

Kritérium	Výborně	Velmi dobře	Vyhovující	Nevyhovující
Stupeň splnění cíle práce	X			
Původnost zpracování tématu	X			
Logická stavba práce a rozsah	X			
Práce s literaturou včetně citací	X			
Adekvátnost použitých metod	X			
Hloubka provedené analýzy (ve vztahu k tématu)	X			
Formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
Jazyková úroveň (styl, gramatika, terminologie)	X			

3) Využitelnost výsledků práce:

Kritérium	Nadprůměrná	Průměrná
Pro teorii		X
Pro praxi	X	

4) Ostatní připomínky k práci:

Diplomová práce si kladla za cíl zpracovat a ověřit návrh didaktické ekonomické hry jakožto metody zážitkového učení a vyučování primárně pro obchodní akademie. Tento cíl byl autorkou naplněn v plném rozsahu. Práce je zpracovaná po stránce odborné, didaktické, metodické, formální a stylistické na vysoké úrovni. Veškeré parametry kladené na závěrečné práce byly splněny a diplomová práce obsahuje včetně správného označování použitých literárních zdrojů v textu a ve vypracovaném seznamu literatury. Cenné jsou také přílohy, kterými autorka dokládá vlastní výzkum.

Diplomantce se podařilo velice dobře provázat teoretickou a praktickou část včetně vlastního výzkumu. Oceňuji a vyzdvihuji jako přínos diplomové práce jednak vlastní návrh didaktické hry, a pak také její ověření v pedagogické praxi v podmínkách Obchodní akademie Hovorčovická v Praze. Autorka rovněž zapracovala veškeré zlepšovací návrhy ze strany školy, žáků a také ze strany vedoucí práce.

Mohu konstatovat, že diplomová práce je velkým přínosem pro praxi, jelikož má potenciál obohatit výuku ekonomických předmětů a také je orientována na předmět účetnictví, kde je větší absence pro využití takovýchto metod. Diplomová práce je tak inspirací pro různé cílové skupiny v zastoupení učitelů ekonomických předmětů středních škol, akademiků působících na vysokých školách, budoucích učitelů ekonomických předmětů a studentů.

Z výše uvedeného doporučuji diplomovou práci k obhajobě před zkušební komisí pro státní závěrečné zkoušky.

5) Otázky a náměty k obhajobě:

1. Bylo by možné hru využít v určité modifikaci také na jiných oborech vzdělávání včetně neekonomického zaměření?
2. Má hra podle Vašeho názoru potenciál pro úpravu do digitální online podoby?

6) Doporučení k obhajobě

Diplomová práce „**Didaktická ekonomická hra jako metoda zážitkového učení a její ověření ve výuce**“ vyhovuje požadavkům na závěrečné práce absolventů VŠE v Praze pro získání titulu inženýr, a proto doporučuji její obhajobu před zkušební komisí pro státní závěrečné zkoušky.

Navrhuji diplomovou práci hodnotit známkou:

„výborně“

V Praze dne: **9. 1. 2020**

podpis vedoucího diplomové práce

